

MISSION D3E

JOURNAL DE LA CLASSE DES CM1/CM2 DE L'ÉCOLE DE CERISY LA SALLE



Conception et fabrication d'une boîte de collecte des petits Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques (D3E) :

LA ÉLEC' TRI BOX

PS : Les parents d'élèves ont signé une autorisation permettant l'utilisation de l'image de leurs enfants dans le cadre de ce projet.

Séance 1 - La présentation du défi et les propositions des élèves

Le maître nous a d'abord expliqué en quoi consistait la « mission D3E ». Nous devons donc proposer deux choses :

- une boîte de collecte pour les petits équipements électriques et électroniques usagés, au sein de l'école.
- faire connaître cette action et cette boîte de collecte (partie communication).

Nous avons commencé par faire plusieurs groupes de 3, 4 ou même 6 élèves. Ensuite, nous avons fait des croquis rapides sur une feuille A3. Nous devons présenter nos projets lors de la deuxième séance.

Séance 2 - le vote pour choisir le projet de boîte et la répartition des tâches

✓ Voter pour choisir le projet

Pour cela, chaque groupe a présenté son affiche. Deux groupes ont eu, en plus, l'idée de fabriquer une petite boîte en carton. Les élèves ont rapidement expliqué leur projet et la classe a voté à main levée.

Nous avons choisi la boîte qui ressemble à un appareil photo et qui est très pratique. La partie communication a parfois été oubliée par les groupes qui l'ont présentée oralement.

Nous avons décidé de prévenir les adultes et les élèves de l'école en faisant trois choses :

- passer dans toutes les classes pour présenter la boîte de collecte,
- mettre un mot pour les parents dans les cahiers de liaison,
- réaliser plusieurs affiches pour informer les parents.



Les groupes et leur projet.

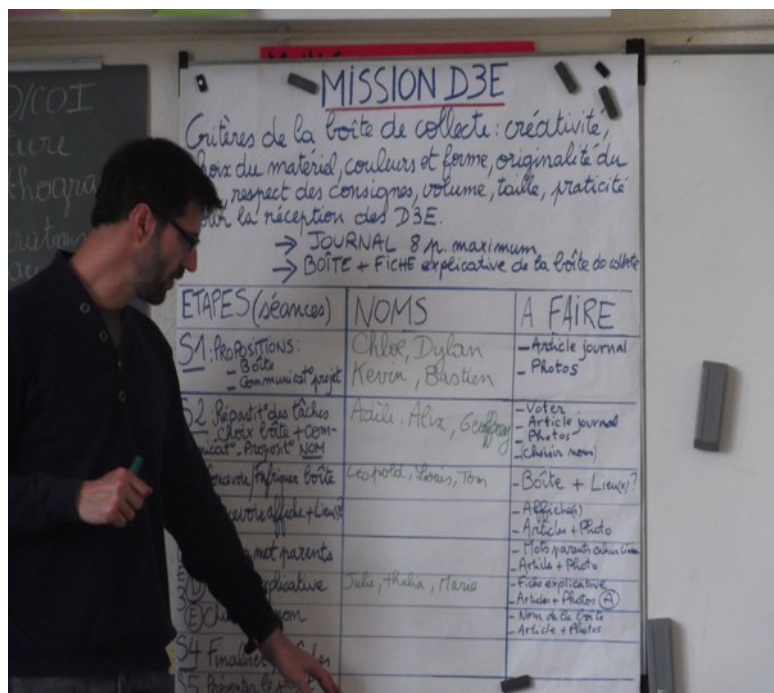


Le vote à main levée et la maquette de la future « Elec' tri box », au premier plan, qui a remporté l'unanimité. Elle perdra ses couleurs.

✓ Répartir les tâches

Ensuite, le maître a présenté une affiche qui indiquait les différentes tâches à réaliser pour réussir la mission : fabriquer la boîte et en rédiger la fiche descriptive, trouver un nom original pour la boîte, rédiger le mot aux parents, l'affiche et enfin commencer à rédiger le journal de classe.

Nous nous sommes inscrits par groupes afin de bien répartir les différents choses à faire dans un délai assez court.



Pas de temps à perdre, il faut se répartir les tâches.

Séance 3 - Fabriquer la boîte, lui trouver un nom et rédiger sa fiche descriptive, rédiger le mot aux parents, l'affiche et enfin commencer à rédiger le journal de classe

✓ Fabriquer la boîte



Le groupe des bricoleurs entre en action avec les moyens du bord.

Le groupe des six élèves qui avait proposé la boîte en forme d'appareil photo et qui a remporté le vote a été chargé de la fabriquer. Trois élèves ont réalisé la boîte et trois autres ont rédigé la fiche descriptive. Vous pouvez consulter les caractéristiques de la boîte dans cette dernière.

✓ Choisir le nom

Nous avons d'abord demandé des propositions de noms aux élèves. Nous en avons obtenu une quinzaine. Puis, nous en avons beaucoup éliminé comme par exemple Simulatebox, Réaliator, usine électrique car ils n'indiquaient pas à quoi pouvait servir la boîte de collecte. Nous avons finalement gardé quatre noms et voici résultat du vote :

Électrobox	0
Déchélectrique	0
Élec'tri box	24
La Flashibox	0



Pourquoi Élec'tri box ?

- **Élec'** pour objet électrique ou électronique
- **tri** pour rappeler le tri
- **box** pour la boîte.

Le groupe responsable du vote : encore l'unanimité !

✓ Rédiger le mot aux parents

Un groupe a rédigé un mot aux parents que nous avons photocopié sur un papier vert, la couleur de l'écologie, qui attire l'œil. Voici le contenu du mot :



ÉLEC' TRI BOX

Madame, Monsieur,

Nous avons fabriqué une boîte pour pouvoir collecter, puis recycler vos **petits objets électriques et électroniques cassés**, tels qu'une télécommande télé, un téléphone portable, un lecteur MP3, une brosse à dent électrique, un rasoir électrique ...

Cette boîte se trouvera :

- le matin dans le préau des maternelles,
- l'après-midi dans le couloir des CM1/CM2,
- le soir, à la sortie des classes, à côté de la cabane blanche près du portail (par beau temps).

Vous pourrez déposer directement vos petits objets électriques ou électroniques ou les confier à vos enfants pour qu'ils les déposent.

Nous vous remercions pour ce geste pour l'environnement.

Les élèves de la classe de CM1/CM2

Signature des parents :

✓ Rédiger l'affiche

Un autre groupe a rédigé l'affiche et nous l'avons à nouveau imprimé sur du papier vert.

Nous avons imprimé six affiches et nous les avons mises :

- sur le panneau d'affichage de l'école,
- dans le couloir de la classe des CE2/CM1 et CM1/CM3,
- dans le préau des PS/MS car les parents y passent tous les jours,
- sur la porte des MS/GS pour la même raison,
- sur la porte des GS/CP,
- dans le couloir de la classe des CE2.



Voici le contenu de l'affiche :

ELEC' TRI BOX

La classe de CM1/CM2 a fabriqué une boîte qui sert à collecter, puis recycler les **petits objets électriques et électroniques** usagés comme les portables, les appareils photo, les télécommandes, les brosses à dents électriques, les rasoirs électriques, les sèche-cheveux...

Cette boîte se trouvera :

- le matin dans le préau des maternelles,
- l'après-midi dans le couloir des CM1/CM2,
- le soir, à la sortie des classes, à côté de la cabane blanche près du portail (par beau temps).

Nous vous remercions pour ce geste pour l'environnement.

Les élèves de la classe de CM1/CM2

✓ Rédiger le journal de classe

Tous les groupes ont rédigé un article, à l'aide des douze mini portables, sur leur travail pour l'insérer dans le journal de classe. Nous avons, évidemment, aussi travaillé la rédaction et l'orthographe.

Séance 4 et 5 - Continuer les travaux en cours

Bricoler, peindre, fixer, relire, photographier, corriger, imprimer... Le résultat en valait la chandelle !

Séance 6 - Présenter l'Élec'tri box aux autres classes



Présentation aux élèves de Petite Section/Moyenne Section.



Présentation aux élèves de CE2.

Mettre en place la boîte

Le premier jour de la rentrée des vacances de Pâques, nous avons mis la boîte en place et dès le premier matin, nous avons collecté les premiers objets. Une dernière photo avant d'envoyer le journal !

