

PPRE d'accompagnement de rentrée en 6^{ème} d'un élève de CM2

Nom de l'élève :	École :
Prénom :	Date de naissance :

1- Parcours de l'élève (nombre d'années par niveau : 0, 1 ou 2)

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2

Orientations demandées : Refusée par la famille Non retenue par la MDA
 Non retenue par la CDOEA

Suivis extérieurs : CMP CMPP RASED psychologue orthophoniste
 SESSAD Autre (à préciser).....

2 - Identification des besoins à la fin de l'école primaire

Constats à l'issue de l'année scolaire :	
Réussites pouvant servir d'appui au travail scolaire :	Difficultés prioritaires (préciser les domaines du socle concernés) :

Compétence(s) ciblée(s) en référence aux domaines du socle à travailler prioritairement en précisant les items (Cf. attendus de fin de cycle)

3 - Modalité(s) d'aide(s) envisagée(s)

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Accompagnement par
<input type="radio"/> Aide quotidienne durant le cours
<input type="radio"/> Autre : | <input type="radio"/> Tutorat par un autre élève
<input type="radio"/> Aide au sein d'un groupe |
|---|--|

4 - Enseignant(s) susceptible(s) d'assurer cette aide

Discipline(s)	Commentaire(s) éventuel(s)

Le représentant de l'école primaire, le / /	Le représentant du collège, le / /
---	--

5 - Dispositif mis en place au début du collège

Dispositif	Professeur(s) engagé(s)

Date :

Le professeur référent du PPRE

L'élève

Les parents de l'élève

Le chef d'établissement

6 - Evaluation et perspectives à l'issue de la première période de l'année

--

Date :

Le professeur référent du PPRE

L'élève

Les parents de l'élève

Le chef d'établissement