

Nom :

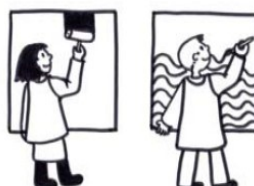
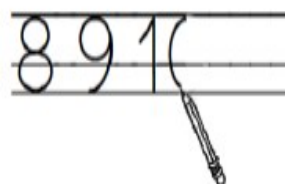
Date de Naissance : ... / ... / ...

Prénom :

Mon cahier de réussites



A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S
T U V W X Y Z



Cahier de réussite ?

Ce cahier de réussites est utilisé par toutes les écoles maternelles du Réseau d'Education Prioritaire de Villedieu Les Poêles. Il a été élaboré par les enseignants de maternelle après l'entrée en vigueur des nouveaux programmes de cycle 1 (BO du 26 mars 2015).

Ce cahier accompagnera votre enfant pendant tout son parcours de maternelle (Toute Petite Section, Petite Section, Moyenne Section et Grande Section). Toutes les compétences du cahier ne sont pas travaillées sur une année, certaines le seront en TPS/PS et d'autres en GS.

Comment lire le cahier de réussite ?

7. Univers sonores



Je reproduis un rythme.

TPS	PS	MS	GS
	T	●	

Quand une case est blanche, cela veut dire que la compétence n'a pas été travaillée en classe.

Quand une case contient un point de couleur verte, cela signifie que la compétence a été travaillée, évaluée et qu'elle est acquise.

Quand une case contient un T, cela signifie que la compétence a été travaillée et évaluée mais que votre enfant ne la maîtrise pas, il aura toute la maternelle pour l'acquérir.

Parcours de l'élève

Année scolaire	Ecole	Enseignant	Classe
____ / ____			
____ / ____			
____ / ____			
____ / ____			
____ / ____			

Apprendre et vivre ensemble

1. Comportement



Je respecte les autres.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

2. Comportement



Je respecte les règles de vie collective.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

3. Comportement



J'écoute, je suis attentif.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

4. Comportement



Je lève la main pour parler.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

5. Autonomie



*Dans les gestes du quotidien :
habillage, hygiène, ...*

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

6. Autonomie



*Dans la classe : je range, je
choisis une activité calmement.*

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

7. Autonomie



*Dans mon travail : J'ai envie
d'apprendre, je travaille seul, je
m'applique.*

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

8. Autonomie



*Je me concentre et je termine mon
travail.*

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'ORAL

1. Oser entrer en communication



Je parle avec les autres enfants et les adultes

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

2. Oser entrer en communication



Je sais me faire comprendre par la parole.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

3. Oser entrer en communication



Je sais faire des phrases simples complexes.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

4. Échanger et réfléchir avec les autres.



J'ose parler dans le groupe.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

5. Échanger et réfléchir avec les autres.



J'écoute les autres.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

6. Échanger et réfléchir avec les autres.



Je prends la parole pour raconter ou décrire.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

7. Échanger et réfléchir avec les autres.



Je sais donner mon avis et dire pourquoi.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

8. Échanger et réfléchir avec les autres.



Je sais poser des questions.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

9. Échanger et réfléchir avec les autres.



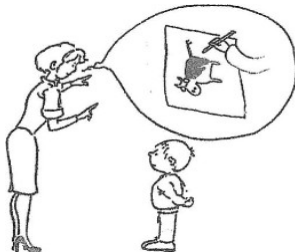
Quand je parle en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'ORAL

10. Comprendre et apprendre

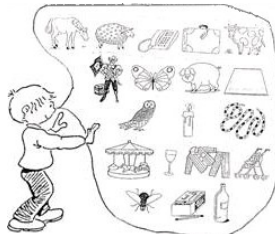


Je comprends une consigne :

Simple complexe

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

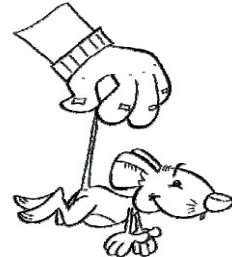
11. Comprendre et apprendre



Je mémorise et utilise le vocabulaire appris en classe.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

12. Comprendre et apprendre



Je sais dire des comptines et des poésies de mémoire.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

13. Phonologie

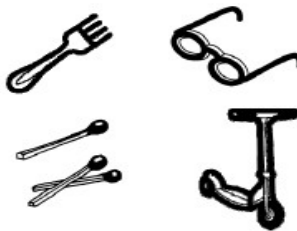


Les syllabes d'un mot :

les frapper les compter

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

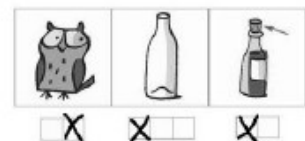
14. Phonologie



Je reconnais des mots qui riment.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

15. Phonologie



Je localise une syllabe dans un mot.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

16. Phonologie



J'associe deux syllabes pour former un mot.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

17. Phonologie

pyjama
lune
Vélo

Je sais dire si j'entends une voyelle dans un mot.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

18. Phonologie



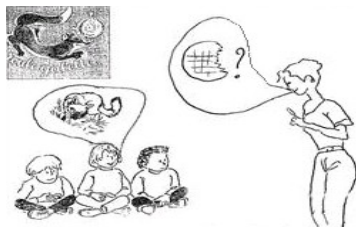
Je sais entendre quelques consonnes dans les mots.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'ÉCRIT

1. Écouter de l'écrit et comprendre



Je réponds à des questions sur une histoire lue (personnages, lieux ...).

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

2. Découvrir la fonction de l'écrit.



Je sais manipuler un livre correctement et je me repère dedans (titre, couverture, page, ...).

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

3. Découvrir la fonction de l'écrit



Je reconnais plusieurs types d'écrits et je sais à quoi ils servent.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

4. Découvrir la fonction de l'écrit.

tom marie

antoine

emma

simon

Je reconnais mon prénom écrit en majuscule script attaché

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

5. Découvrir la fonction de l'écrit

papa

maman

loup

le la

J'identifie des mots simples, connus du répertoire de la classe.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

6. Découvrir la fonction de l'écrit

Léa va à l'école.

Je sais redire une phrase courte dont les mots sont issus du référentiel de la classe.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

7. Commencer à produire de l'écrit



Je dicte un texte à l'adulte pour qu'il l'écrive.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

8. Principe alphabétique

A B C D E F
G H I J K L M
N O P Q R S
T U V W X Y Z

Je nomme les lettres de l'alphabet en majuscule.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

9. Principe alphabétique

a b c d e f g h i j
k l m n o p q r s
t u v w x y z

Je nomme les lettres de l'alphabet en script.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'ÉCRIT

10. Principe alphabétique

a b c d e f g h i
j k l m n o p q r
s t u v w x y z

Je nomme les lettres de l'alphabet
en attaché.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

11. Principe alphabétique



Je reconnais un mot dans les trois
écritures.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

12. Principe alphabétique



Je copie à l'aide d'un clavier.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

13. Commencer à écrire tout seul

EMMA

emma

J'écris mon prénom en :

Majuscule attaché

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

14. Commencer à écrire tout seul

RADI



J'écris des mots en me servant de
quelques sons et des référentiels de
la classe.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

2 Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

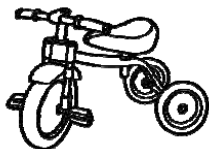
1. Se déplacer dans différents types d'environnements.



Je rampe, roule, franchis, glisse, saute, m'équilibre de mieux en mieux.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

2. Se déplacer dans différents types d'environnements.



Je circule de mieux en mieux sur un engin roulant.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

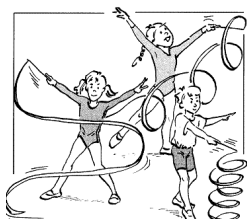
3. Action à visée expressive ou artistique.



Je participe à une danse collective ou un jeu dansé.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

4. Action à visée expressive ou artistique.



J'invente des mouvements dansés avec un objet.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

5. Collaborer, coopérer, s'opposer.



Je participe à des jeux collectifs en respectant les règles.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

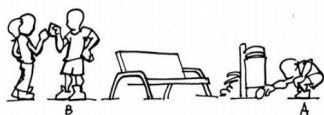
6. Collaborer, coopérer, s'opposer.



Je sais m'opposer aux autres en respectant mes adversaires.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

7. S'orienter dans l'espace.



Je retrouve un objet dans un environnement connu ou inconnu.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

8. Agir dans l'espace, la durée, et sur les objets.



Je cours, je saute et je lance de mieux en mieux.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

9. Natation

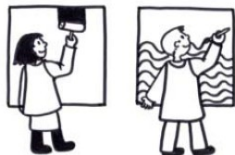


J'entre, m'immerge, flotte, me déplace dans l'eau de mieux en mieux.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

3 Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

1. Arts visuels



J'adapte mon geste aux différents outils, médiums et supports.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

2. Arts visuels



Je pratique le dessin pour représenter ou illustrer.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

3. Arts visuels



Je reproduis ou invente des graphismes pour décorer mes productions.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

4. Arts visuels



Je réalise une composition plastique plane ou en volume.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

5. Arts visuels et Univers sonores



Je connais un répertoire varié d'œuvres.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

6. Univers sonores



Je participe activement au chant et je joue avec ma voix.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

7. Univers sonores



Je reproduis un rythme

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

8. Spectacle vivant

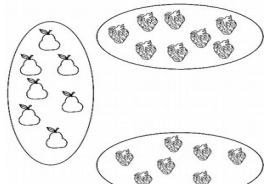


Je participe activement aux activités des arts du spectacle vivant.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1. Utiliser les nombres



J'évalue et je compare des collections d'objets (plus, moins, autant).

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

2. Utiliser les nombres

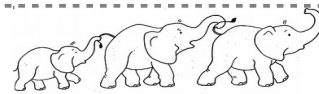
Faire des collections de 3 escargots.



Je réalise une collection d'un nombre donné.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

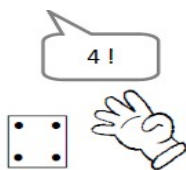
3. Utiliser les nombres



Je repère des positions (premier, dernier, ...)

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

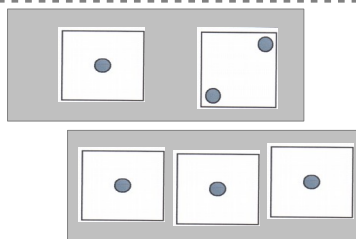
4. Utiliser les nombres



J'associe les nombres connus avec leur écriture chiffrée, les dés et les doigts jusqu'à :

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

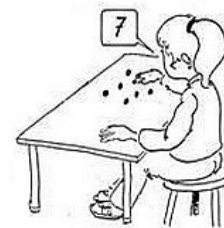
5. Utiliser les nombres



Associer plusieurs nombres pour en reconnaître un.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

6. Etudier les nombres



Je dénombre une quantité.
3 3 5 10.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

7. Etudier les nombres



Je récite la comptine numérique jusqu'à :

3 10 30

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

8. Etudier les nombres

1 2 3 4 5

Je lis les chiffres de 1 à :

3 5 10

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

9. Etudier les nombres

Combien reste-t-il de pailles?

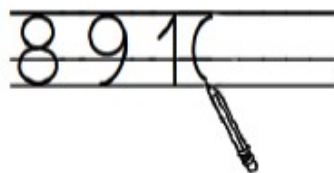


Je sais résoudre des problèmes simples.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

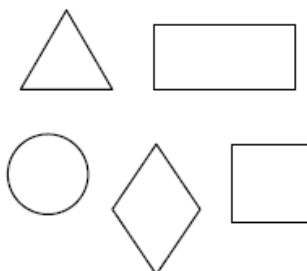
10. Ecrire les chiffres



J'écris les chiffres de zéro à neuf.

TPS	PS	MS	GS

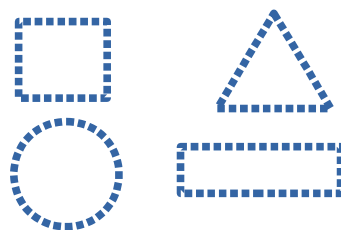
11. Formes et grandeurs



Je nomme des formes simples.

TPS	PS	MS	GS

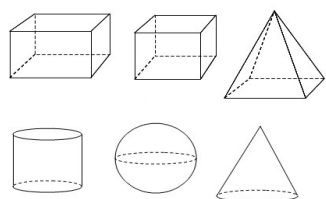
12. Formes et grandeurs



Je dessine des formes géométriques simples.

TPS	PS	MS	GS

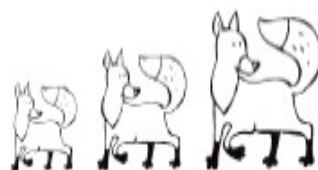
13. Formes et grandeurs



Je reconnais quelques solides.

TPS	PS	MS	GS

14. Formes et grandeurs



Je compare et je range par taille.

TPS	PS	MS	GS

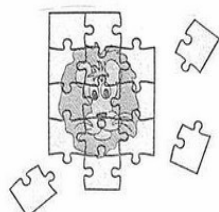
15. Formes et grandeurs



Je compare des objets selon la masse ou la contenance.

TPS	PS	MS	GS

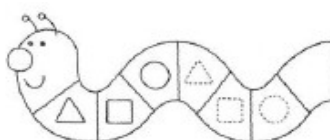
16. Formes et grandeurs



Je fais des puzzles, des assemblages, ...

TPS	PS	MS	GS

17. Formes et grandeurs



Je continue un algorithme.

TPS	PS	MS	GS

18. Formes et grandeurs



*Je classe et je trie par :
Couleur Forme Autre.*

TPS	PS	MS	GS

5 - Explorer le monde

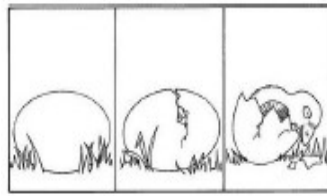
1. Le temps



Je me repère dans la journée, la semaine, le mois, la saison.

TPS PS MS GS

2. Le temps



J'ordonne chronologiquement des images

TPS PS MS GS

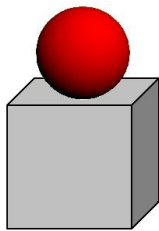
3. Le temps



J'utilise correctement des marqueurs temporels à l'oral.

TPS PS MS GS

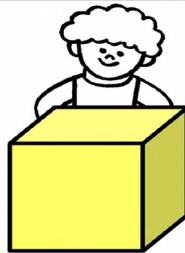
4. L'espace



Je situe des objets.

TPS PS MS GS

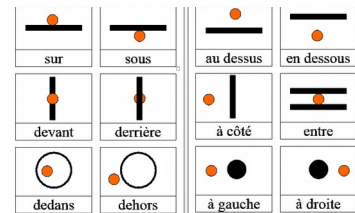
5. L'espace



Je me situe.

TPS PS MS GS

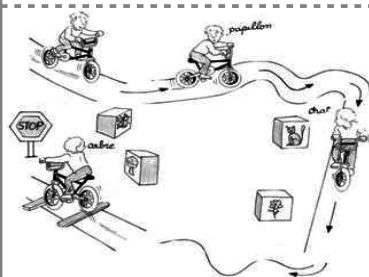
6. L'espace



J'utilise le vocabulaire spatial adapté.

TPS PS MS GS

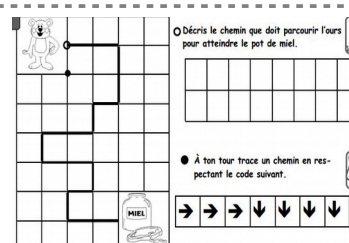
7. L'espace



Je réalise un parcours à partir d'un dessin ou codage.

TPS PS MS GS

8. L'espace

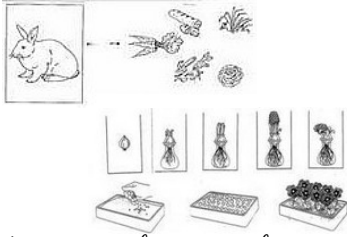


Je représente un environnement en utilisant un code.

TPS PS MS GS

5 - Explorer le monde

9. Le vivant



Je reconnais les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

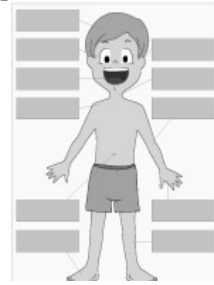
10. Le vivant



Je reconnais les besoins essentiels d'un animal ou d'un végétal.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

11. Le vivant



Je situe et je nomme les parties du corps.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

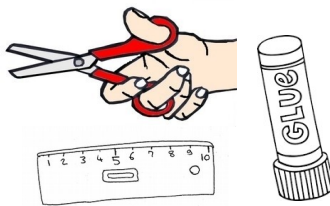
12. Le vivant



Je connais les objets ou les situations dangereuses.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

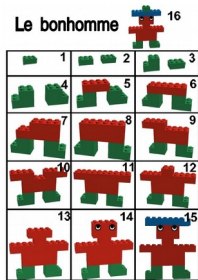
13. Les objets



Je choisis, j'utilise et je nomme les bons outils (ciseaux, colle,...)

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

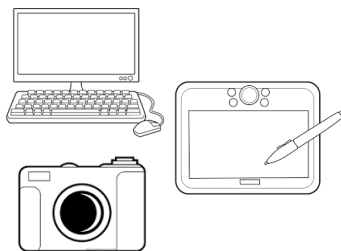
14. Les objets



Je réalise des constructions à l'aide d'instructions de montage.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

15. Les objets numériques



J'utilise des objets numériques.

TPS	PS	MS	GS
-----	----	----	----

Etat des résultats de l'élève.

TPS

Premier Bilan (Période)

Signatures

Enseignant

Parents

Elève

PETITE SECTION

Premier Bilan (Période)

Signatures

Enseignant

Parents

Elève

Second Bilan (Période)

Signatures

Enseignant

Parents

Elève

MOYENNE SECTION

Premier Bilan (Période)

Signatures
Enseignant

Parents

Elève

Second Bilan (Période)

Signatures
Enseignant

Parents

Elève

GRANDE SECTION

Premier Bilan (Période)

Signatures
Enseignant

Parents

Elève

Bilan de fin de cycle I (Période)

Signatures
Enseignant

Parents

Elève