

**ATELIERS AUTONOMES**

**EN ELEMENTAIRE**

# CONSTAT

***Comment envisager un autre fonctionnement de classe ?***



Travail sur l'écrit

Gestion BCD

# OBJECTIFS

- ✓ Revenir sur des notions
- ✓ Acquérir de l'autonomie
- ✓ Créer un rapport privilégié avec les élèves
- ✓ Travailler à son rythme
- ✓ Coopérer

# DESCRIPTION

## MERCREDI MATIN

- ✓ Atelier production d'écrit
- ✓ Atelier lecture
- ✓ Atelier choisi

## VENDREDI

- ✓ Atelier BCD
- ✓ Atelier lecture
- ✓ Atelier lexique

# MISE EN OEUVRE

- ✓ Affichage des groupes
- ✓ Descriptif des tâches
- ✓ Définition des espaces de travail
- ✓ Rappel des règles de travail

# DIFFICULTES RENCONTREES

- ✓ Comment insérer les ateliers dans la semaine?
- ✓ Comment définir les groupes pour répondre au mieux au besoin des élèves ?
- ✓ Comment faire en sorte que les élèves s'inscrivent au mieux dans ce fonctionnement ?
- ✓ Comment organiser efficacement les espaces ?
- ✓ Comment valider le travail des élèves ?

# EVALUATION

- ✓ Positif, appréciable et apprécié
- ✓ Plus grande autonomie des élèves
- ✓ Mise en place d'autres ateliers liés à des projets spécifiques facilitée
- ✓ Consolidation du fonctionnement.

# EVOLUTIONS

- ✓ Ateliers mis en place dans d'autres domaines ou situations
- ✓ Tutorat
- ✓ Plan de travail