

CIRCUIT DE LA DEMANDE D'AIDE

OBSERVATION
Analyse des difficultés de l'enfant par le maître de la classe/l'équipe de cycle.

IDENTIFICATION DES BESOINS
Aide en classe (Différenciation, APC, PPRE), rencontre avec les parents

A ces différents stades, une équipe éducative peut se réunir.

Si les difficultés persistent, une demande d'aide au R.A.S.E.D. peut alors être décidée, en accord avec les parents. *

L'enseignant fait parvenir la demande à l'équipe du R.A.S.E.D. **CF doc3**

* La prise en charge individuelle de l'élève par le/la psychologue scolaire est soumise à l'autorisation des parents.

Analyse de la demande par l'équipe du R.A.S.E.D. en lien avec l'équipe de circonscription

Prise en charge par le RASED

Conseil et aide à l'enseignant ou au niveau du cycle par le RASED et/ou les CPC

Suggestion d'aide extérieure à l'école

Projet d'aide à dominante pédagogique

Intervention du psychologue scolaire

Régulations et ajustements en fonction de l'évolution de l'enfant

**Il peut arriver que l'enseignant soit amené à suggérer aux parents de s'adresser directement à un service d'aide extérieur à l'école.*

**Il peut arriver que la famille ou bien l'élève sollicite directement l'aide du R.A.S.E.D. : les membres du réseau examinent alors cette demande en concertation avec le maître de la classe.*



La demande doit être renouvelée chaque année