

PROJET PERSONNEL DE REUSSITE EDUCATIVE

Année scolaire :

NOM :	Prénom :
Ecole :	
Classe :	Enseignant(e) :

RESULTATS AUX EVALUATIONS	
Maths	
Français	

CONSTATS DE L'ENSEIGNANT / DU CONSEIL DE CYCLE / FONDAMENTAUX
<p>Besoins repérés concernant les fondamentaux (lire, écrire) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Besoins repérés concernant les fondamentaux (compter) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Besoins repérés concernant les fondamentaux (respecter autrui) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ITEM VISE (un PPRE = une compétence ciblée)
<p>Compétence ciblée (en lien avec les fondamentaux) :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

DISPOSITIF

MISE EN OEUVRE			
LIEU	MODALITES	CONTENU	DUREE
DANS LA CLASSE OU DANS L'ECOLE	Inclusion		
	APC		
	Tutorat		
	Différenciation		
	Groupe de besoins		
	Décloisonnement		
	Autre :		
EN DEHORS DE L'ECOLE	A la maison		
	orthophonie		
	Psychomotricité		
	Autre :		

EVALUATION DU DISPOSITIF

--

SIGNATURES

Fait le :

Signature de l'élève :Signature des parents :Signature de l'enseignant(e) :

DEMANDE D'AIDE

- aide à l'évolution du PPRE (par le maître E, le CPC ou le psychologue scolaire)
- observation et/ou évaluation du maître E/G ou du psychologue scolaire
- aide du maître E auprès de l'élève
- aide du maître G auprès de l'élève
- aide du psychologue scolaire
- appui de l'enseignant référent
- autre :

REPONSE RASED

--