



Les règles du débat

Les règles sont élaborées avec les élèves au fur et à mesure des débats menés dans la classe.

- ① Demander la parole en levant le doigt
- ② Parler avec le baton de la parole
- ③ Ecouter les autres
- ④ Argumenter (justifier son idée) → réfléchir avant de parler → construire dans sa tête
- ⑤ Apporter de nouvelles idées
- ⑥ Donner son avis, s'exprimer

Les rôles (métiers / responsabilités)

- | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① L'animateur | Lancer le débat, ouvrir des pistes, reformuler les idées, clore le débat
Dans un 1er temps c'est l'enseignant, objectif (difficile) : élèves |
| ② Le(s) secrétaire(s)
(à 2 c'est plus facile) | Écrire thème, date, durée
Garder en mémoire les idées essentielles (tableau et cahier ?)
(Travail sur la prise de notes) |
| ③ Maître du temps | Un temps est défini pour chaque temps du débat (3 temps)
La durée totale est définie dès le début |
| ④ Donneur de parole | Materialisé (mascotte, baton)
Donner la parole aux élèves qui lèvent le doigt
Progressivement à ceux qui s'expriment peu |
| ⑤ Observateur(s) | Évaluer les progrès des élèves
S'appuyer sur les critères de réussite définis |
| ⑥ L'enseignant | Mener le débat
Progressivement devenir observateur
Accompagner les élèves pour les rendre autonomes dans leur rôle respectif |

Évaluation des réussites

Thème / Questionnement :

Deux élèves ont cette responsabilité. Ils évaluent pendant le débat. (Un symbole est convenu pour matérialiser chaque prise de parole). Au fur et à mesure de l'année les critères de réussite s'affinent :

- Prendre la parole en apportant de nouvelles idées.
- En justifiant ses choix, en argumentant.

Prénom	Responsabilité	A pris la parole		
Antonin				
Solène	Animateur			
Etc.				
	Donneur de parole			
	Maître du temps			
	Etc.			

Remarque : le nombre de prises de parole peut être matérialisé individuellement. Ainsi, l'élève peut suivre ses progrès.

Un exemple :

Date					
Responsabilité					
Nombre de prises de parole					