Apprendre à l'école maternelle

Retour sur la conférence des nouveaux programmes.

3 axes:

- · Le langage
- Le jeu
- L'évaluation positive

Des situations nouvelles, riches et stimulantes.

L'erreur

Constater pour définir l'obstacle et les pistes pour le franchir, apprendre et réussir L'obstacle devient objectif.

Les réussites

deviennent également objectifs pour aller plus loin.

Mettre en valeur les réussites.

La réussite crée de la réussite. Collecte de traces et de travaux.

Buts clairs

pour l'élève et l'enseignant :

- · Objectif d'apprentissage
- Compétences visées
- · Critères de réussite



Etayage

essayei

se tromper

apprendre

se tromper

réússir

essayer

de l'enseignant et des pairs. Réussir avec de l'aide pour ensuite réussir seul.

Explicitation

Comment as-tu fait?

Observation et analyse

progrès réussites erreurs essais