



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



APPEL À RECONNAISSANCE OFFICIELLE « E3D » (ÉCOLE EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE) DANS L'ACADEMIE DE CAEN

Votre école est engagée dans une démarche de développement durable et vous souhaitez la faire reconnaître de manière officielle.

Cette reconnaissance constitue un gage de qualité et de cohérence de la démarche portée par votre école et vous permet de lui donner une lisibilité officielle, que ce soit :

- en interne, pour conforter l'engagement des différents acteurs de l'établissement (élèves, parents, personnels administratifs-enseignants-éducatifs-techniques...) et les encourager à poursuivre la dynamique engagée ;
- vers l'extérieur : promotion vers les partenaires de l'école, les différents organismes et institutions du territoire...

N'hésitez pas à confronter votre démarche à l'échelle de positionnement et aux critères de labellisation présentés dans ce dossier, et si vous le jugez pertinent, à candidater à un niveau 1, 2 ou 3 suivant le stade d'avancement de votre démarche.

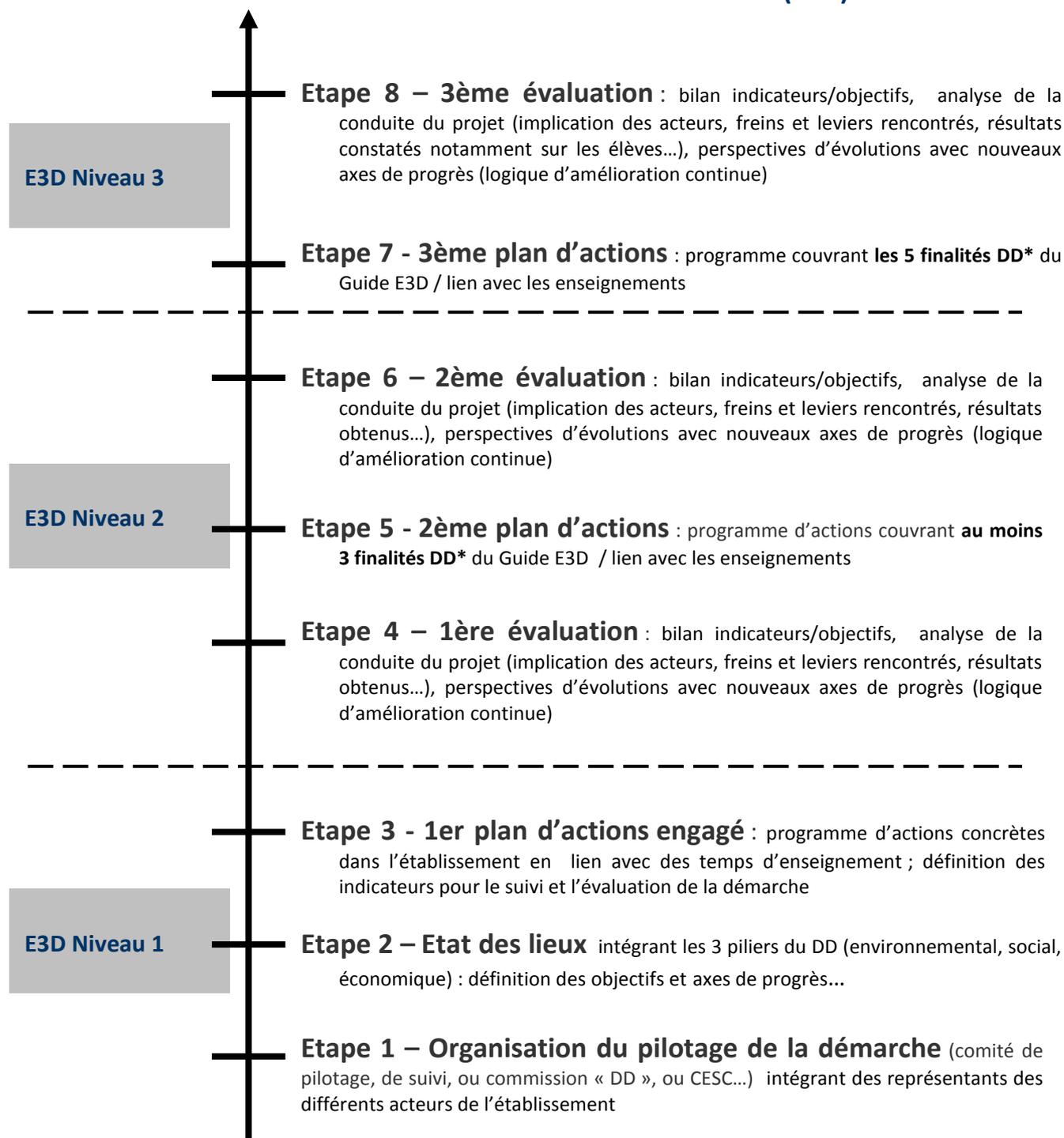
Pour cela, il convient de remplir le présent formulaire de demande de reconnaissance, joindre les pièces obligatoires indiquées, puis transmettre le tout **avant le 15 mai 2015 uniquement par voie électronique**, à Dominique.Ple@ac-caen.fr pour le Calvados ou Olivier.Burger@ac-caen.fr pour la Manche ou Gilles.Letourneux@ac-caen.fr pour l'Orne.

Transmettre également à Charles.Boulland@ac-caen.fr pour le comité académique.

Votre dossier sera ensuite examiné par le comité académique d'éducation au développement durable.

En cas d'obtention de la reconnaissance accordée pour trois ans à votre école, une attestation du label vous sera remise et vous pourrez utiliser le visuel officiel « E3D » sur l'ensemble de vos supports de communication pour promouvoir votre démarche de développement durable.

ÉCHELLE DE POSITIONNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS ET DES ÉCOLES EN DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (E3D)



Pré-requis : le projet DD doit obligatoirement s'inscrire dans le projet d'école

* **Rappel des 5 finalités de développement durable référencées dans le guide E3D** : Préservation des ressources naturelles et énergétiques - modes de production et de consommation responsables / Epanouissement humain - cohésion sociale et solidarité / Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère / Préservation de la biodiversité / Gouvernance participative.

CRITÈRES DE LABELLISATION E3D DES ÉCOLES PRIMAIRES : DOCUMENT DE SYNTHÈSE

Être une école labellisée niveau 3, c'est :

- pouvoir observer une ou des modifications du fonctionnement initial de l'école ;
- mobiliser des critères d'évaluation objectifs et mesurables pour évaluer les transformations du fonctionnement ;
- monter des actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs ;

Être une école labellisée niveau 2, c'est :

- avoir des actions de formation engagées à destination des différents acteurs ;
- avoir un groupe de pilotage représentatif de l'engagement des différents acteurs ;
- avoir une organisation annuelle ou pluriannuelle planifiée ;
- avoir des propositions d'actions provenant à la fois de l'école et des partenaires ;
- avoir une articulation et une cohérence des interventions, prévues entre tous les partenaires ;
- valoriser les réalisations à la fois en interne et au niveau des partenaires.

- concerner de nouveaux acteurs ;
- finaliser une charte, un document contractualisant l'engagement dans la démarche ;
- projeter une stratégie de pérennisation.

Être une école labellisée niveau 1, c'est :

- mettre en œuvre des actions : dans plusieurs classes, voire toutes les classes ;
- prendre en compte la dimension sociale, la dimension économique et la dimension environnementale ;
- avoir un des axes du projet d'école portant sur le DD ;
- avoir présenté cet axe en Conseil d'École
- avoir différents acteurs qui initient les actions du projet ;
- prendre en compte les propositions des élèves dans l'élaboration et/ou la mise en œuvre des actions ;
- associer d'autres partenaires ;
- avoir un dialogue effectif avec les différents partenaires.

FORMULAIRE DE DEMANDE DE RECONNAISSANCE E3D (remplir les étapes concernées en fonction du niveau sollicité : 1, 2 ou 3)

Ecole : _____

Nom du référent : _____ Téléphone : _____ Email : _____

NIVEAU	ETAPE	Quelles pièces justificatives avez-vous choisi de joindre au dossier ? (ex : fiche action, programmation d'école et de cycle, compte-rendu de réunions, lettres d'info, programme d'actions, tableaux de bord, composition du groupe de pilotage/suivi, grille d'évaluation, etc.)	Numéros des pièces justificatives
Niveau 1	Etape 1 : Organisation de pilotage / suivi		Pièce n° Pièce n° Pièce n°
	Etape 2 : Etat des lieux		Pièce n° Pièce n° Pièce n°
	Etape 3 : 1 ^{er} plan d'actions engagé		Pièce n° Pièce n° Pièce n°
Niveau 2	Etape 4 : 1 ^{ère} évaluation		Pièce n° Pièce n° Pièce n°
	Etape 5 : 2 ^{ème} plan d'actions (au moins 3 finalités)		Pièce n° Pièce n° Pièce n°
	Etape 6 : 2 ^{ème} évaluation		Pièce n° Pièce n° Pièce n°
Niveau 3	Etape 7 : 3 ^{ème} plan d'actions (couvrant les 5 finalités)		Pièce n° Pièce n° Pièce n°
	Etape 8 : 3 ^{ème} évaluation		Pièce n° Pièce n° Pièce n°

Documents à joindre : État actuel du projet d'école + les pièces justificatives que vous jugez utiles pour illustrer la démarche de DD engagée

Date et signature du directeur d'école :

Date et signature de l'IEN de circonscription :