



## Nos coups de de la semaine

1

- un site complet proposant des idées et des ressources de travail en autonomie, classés par cycle et domaine d'enseignement



MATERNELLE	CYCLE 2	CYCLE 3
Conseils aux parents	Langues vivantes	Langues vivantes
Pluridisciplinaire	Pluridisciplinaire	Pluridisciplinaire
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Français	Français
Explorer le monde	Mathématiques	Mathématiques
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	Education physique et sportive	Education physique et sportive
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	Questionner le monde	Arts plastiques
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	Enseignement moral et civique	Education musicale
	Enseignements artistiques	Histoire des arts
		EMC
		histoire et géo
		Sciences et techno

<https://view.genial.ly/5e70e8f848062a0f9bab9c91/guide-continuite-pedagogique-ressources>

2

- le site de l'Ageem avec différents outils pour le cycle 1, dont des défis à proposer aux élèves de maternelle.



### Défi du printemps

Publié le mars 20, 2020

**DÉFI création** MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

**« Aujourd'hui c'est le printemps ! »**

Et si on mettait un peu de fleurs et de couleur chez soi ?

- Nous changeons de saison ! Connais-tu d'autres saisons ? (Nommer avec lui celle qui vient avant le printemps, celle qui vient après puis redire ensemble les 4 saisons).
- Regarder par la fenêtre ou prendre une photo pour te souvenir de ces premières fleurs de printemps, dans le jardin si on en a un, et décrire ce qu'on voit : on aperçoit le soleil, les arbres, peut-être quelques fleurs qu'on peut nommer...
- Et si on essayait de faire rentrer des fleurs chez nous ? On n'a pas de vraies fleurs mais on va en fabriquer ! (recueillir les propositions des enfants !) : en dessin (tout matériel est possible : stylos, crayons, feutres), en collage avec des papiers découpés, chiffonnés, torsadés, avec des objets de la maison en trouvant de quoi faire le cœur, les pétales, la tige (assiette, crayon, papiers, barrettes, chaussettes...).
- On peut faire une collection de fleurs et leur donner des noms : « fleur chaussette », « fleur de cœur » « fleurs de fourchettes » ...
- A toi de faire le plus joli bouquet ! Tu peux les installer chez toi ou les afficher à la fenêtre.

**Le coin des parents :** Cette activité va permettre à l'enfant de créer, d'imaginer à partir de ce qu'il a autour de lui ! Prenez part au jeu ! avec les plus petits, il sera utile de monter des modèles pour l'aider à se représenter les différentes parties de la fleur et à les nommer (cœur/pétales/tige). N'oubliez pas de dire à vos enfants que leurs fleurs sont magnifiques. Cette activité sera en lien avec le rendez-vous spécial de LA GRANDE LESSIVE qui aura lieu le 26 mars ... c'est une bonne façon de se préparer à cette rencontre artistique ! Osez ! Et suivez le lien. <https://www.lagrandelessive.net/> pour en savoir plus sur LA GRANDE LESSIVE (des pistes d'activités sont proposées chaque jour pour toute la famille).

**Idée pour les enseignants qui proposeront ce défi**  
Pour les enseignants qui disposent d'un réseau de communication installé, proposez de composer le plus beau bouquet de fleurs de la classe ! Vous pouvez proposer des thèmes de composition : « fleur cuillères », « fleur jouets » ...

Des défis sous forme de mission à accomplir, des conseils pour les parents et des pistes pour les enseignants.

<https://delecolealamaison.ageem.org/>

Idée : proposer 1 défi par semaine !