



Groupe de recherches et d'expérimentations pédagogiques

Le 6 juin 2017

Les usages pédagogiques du numérique

à l'école primaire

A l'origine :

Constats :

- Problèmes d'articulation, pour raconter en respectant les enchaînements logiques et chronologiques (maternelle).
- Difficultés de construction de phrases et de prononciation (maternelle et cycle 2).
- Faire légitimer les apprentissages par les élèves pour qu'ils puissent évaluer leurs progrès et se motiver.(cycle 3),

Problématique :

- En quoi et comment l'usage des tablettes numériques peut améliorer les compétences dire, lire et écrire à l'école primaire.

Description

- ***Classe de MS/GS*** : création d'une bibliothèque sonore.
- ***Classe de GS/CP*** : création de livres numériques et de vidéos en relation avec la phonologie
- ***Classe de CM2*** : réalisation de capsules numériques

Expérimentations

GS/ CP

Création par les élèves de vidéos et livres numériques retraçant l'histoire des Alphas.

Les vidéos obtenues sont ensuite en accès libre sur les ordinateurs de la classe et sur le blog de l'école.

MS/GS

En petits groupes , des albums sont racontés par les élèves de GS, sont enregistrés pour ensuite être consultés et écoutés en coin bibliothèque.

CM₂

Rédaction d'un story-board, photos, réalisation de décors et enregistrements audio avant le montage final des capsules en français et en mathématiques qui sont en libre accès sur les ordinateurs de la classe, et sur le blog de l'école.

Difficultés et obstacles éventuels

- Elèves impressionnés, qui restent sans voix.
- Un équipement d'école est nécessaire (matériel et logiciels).
- Trouver un temps pour gérer et permettre l'usage en autonomie des outils numériques.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves

Meilleure compréhension des récits.
Meilleure compréhension de ses erreurs en devant choisir l'enregistrement à conserver
Amélioration de la confiance en soi.
Implication et motivation des élèves, réalisation finale, projet pluri-disciplinaire.
Contribution à la compréhension de la phonologie et de la combinatoire.
Amélioration de la construction grammaticale orale, et du vocabulaire (trouver le mot juste pour exprimer son idée).
Maîtrise du logiciel d'animation, tutorat entre élèves, évaluation formatrice, rigueur, évaluation par les pairs.

Sur les pratiques des enseignants

Inversion de la posture de l'élève.
Remédiation, évaluation, conseil. L'enseignant s'assure de la compréhension et de la mémorisation du cours.
Implication et motivation des élèves, réalisation finale, projets pluridisciplinaires.

Sur l'école

Motivation de l'équipe,
Utilisation de l'outil tablette par les autres classes,
Projet commun (projection aux parents de films réalisés par les enfants).
Relations école-familles par l'intermédiaire du blog d'école présentant les travaux des élèves.