

Une semaine du goût à Coulouvray !

Tous les jours, pendant la semaine du goût, nous avons cuisiné une partie du menu de la cantine. Chaque jour avait une couleur

Lundi « VERT », nous avons fait un gratin de courgettes et de brocolis.



Mardi « ORANGE », c'était une soupe de carottes et de potirons !



Jeudi « MARRON », nous avons fait les gourmands avec une recette de gâteau marbré.



Vendredi « VIOLET », nous nous sommes régalingés avec une purée de betteraves.



Les maternelles de l'école de Coulouvray.

Des pièces de théâtre russe

Depuis la Toussaint nous avons travaillé une pièce de Théâtre avec Magalie. C'est une comédienne de la troupe théâtre en partance.

Deux classes ont participé: les CP-CE1 de Madame Robert et les CE2 de Madame Mulle. Certains élèves d'ULIS ont travaillé dans ces deux classes. Ce sont des pièces qui parlent d'amour. Il y a plein de couples. Cela se passe en Russie.

Le spectacle a été présenté le vendredi 11 décembre à 19h30 au théâtre de Villedieu-les-Poêles.



Les élèves de l'ULIS école.

Recette du gâteau aux pommes

Dans notre école de La Lande d'Airou, nous avons deux pommiers. Nous avons ramassé les pommes pour faire un gâteau. Voici la recette que nous avons écrite puis réalisée.

Nous avons mangé les gâteaux avec la classe des CM et nous avons ramené une part à nos parents.

Essayez-là et régalez-vous !

La classe de CE1-CE2 de La Lande d'Airou

LE GATEAU AUX POMMES

Les ingrédients :

- 2 pommes
- 1 yaourt
- 2 œufs
- 2 pots de sucre
- 3 pots de farine
- ½ pot d'huile
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 sachet de levure
- Beurre

Les ustensiles :

- un couteau
- un saladier
- un fouet
- un moule
- une cuillère

Les étapes de fabrication :

1. Eplucher les pommes et couper-les en petits morceaux.
2. Mettre le yaourt, le sucre, le sucre vanillé et les œufs dans le saladier. Mélanger.
3. Ajouter la farine, l'huile et la levure.
4. Beurrer et fariner le moule.
5. Verser les pommes dans la pâte puis dans le moule.
6. Cuire 30 minutes au four à 180°C.



le petit REP' orter



Le journal du réseau d'éducation prioritaire de Villedieu

Bonjour,
Je suis LAPINO, la mascotte du Ptit REP'orter, le journal écrit par les élèves des écoles du REP !!!
Bonne Lecture à vous !

Le R.A.S.E.D qu'est-ce que c'est ?

Le RASED du REP (Réseau d'aide aux Elèves en Difficulté) est formé de trois personnes : un maître G, un maître E et un psychologue. M. Gazengel (Maître g), Mme Legrand (Maître e) et Mme Thierry (Psychologue) aident les élèves en difficulté dans la zone du REP.

Dans cette zone, il y a : les écoles de Villedieu-les-Poêles (maternelle et élémentaire), le RPI Chérencé le Héron/Ste-Cécile, le R.P.I La Lande d'Airou/Bourguenolles, le R.P.I Fleury/La Bloutière, l'école de Coulouvray. Leur métier consiste à aider les enfants en période de difficulté, à accompagner les élèves et leur montrer qu'ils peuvent faire des erreurs sans danger. Ils les font souvent travailler sous forme de jeux.

Le maître G aide plutôt à apprendre aux élèves le comportement en classe et les contraintes. Le maître E aide plutôt à travailler les matières dans lesquelles les élèves ont du mal. Mme Legrand reçoit les élèves en petits groupes deux fois par semaine. Ils aident tous les deux à ne pas avoir peur de se tromper et à reprendre confiance.



M. Gazengel (Maître G) et Mme Legrand (Maître E)

M. Gagenzel a choisi ce métier parce qu'il s'intéresse à la difficulté et Mme Legrand a choisi ce métier parce qu'elle veut que les enfants réussissent en classe.

Les membres du RASED proposent un pôle écoute pour les parents, le 1^{er} mercredi de chaque mois, à l'école Jacques Prévert de Villedieu.

Les élèves de CM1/CM2 de Jacques Prévert.

Notre nouvelle classe

Une nouvelle classe a été construite pendant les vacances à La Bloutière.

Notre école est entrée dans le REP : c'est un groupe d'écoles autour de Villedieu ; c'est un réseau qui permet de mieux travailler, d'être moins nombreux dans les classes.

Au début de l'année, nous sommes allés pour une semaine dans l'ancienne école parce que la nouvelle classe n'était pas finie.

La nouvelle classe est plus grande ; il y a un grand tableau. Tous les murs sont aimantés, c'est bien, on peut accrocher plein d'affiches. On est heureux, on travaille bien. Si vous avez le temps, venez voir notre nouvelle classe !



Le cross du collège.

Vendredi 16 Octobre, tous les cm1-cm2 des écoles du REP ont participé au cross du collège de Villedieu, c'est-à-dire 85 coureurs chez les garçons et 69 chez les filles.

Il fallait courir 1400 mètres. Après un échauffement la course des filles a commencé cet après midi de sport. Les parents spectateurs applaudissaient et les élèves encourageaient leurs camarades, il y avait une bonne ambiance. Les garçons ont à leur tour fait leur course, puis les collégiens ont enchaîné. Il y a eu quelques chutes car le terrain était un peu glissant, mais rien de grave. Après un tel effort, nous avons eu droit à un goûter offert par le collège. Nous avons passé une bonne journée.

L'entraînement.

Avant de participer à ce cross, nous nous sommes entraînés à l'école pendant 6 semaines. Nous avons appris à courir 12 minutes sans nous arrêter, puis à courir régulièrement en faisant des tours de 200 mètres, un camarade nous observait et notait notre temps de passage.

Quelques réactions après la course :

« J'ai bien senti que j'allais perdre comme d'hab ! », « J'ai bien aimé, c'était trop génial », « J'étais essoufflé, mais c'était bien », « C'était bien, mais il y avait beaucoup de stress »...

La classe de CM1 de Villedieu.



Le podium des filles : Agathe, Juliette et Margot



Le podium des garçons : Savinien, Nathan et Billie

L'interview des CM1/CM2 de Sainte Cécile

Le petit REPorter a réussi à interviewer Christian le technicien de la station d'épuration de Sainte Cécile pour en savoir plus sur le nettoyage des eaux.



LPR : Pourquoi y a-t-il des niveaux ?
C : Pour que ça descende tout seul.
LPR : L'eau saute t-elle pour passer de niveau en niveau ?
C : Oui, par les tuyaux.
LPR : A quoi servent les tuyaux ?
C : C'est pour faire vivre les roseaux.
LPR : Quel matériaux utilisez-vous ?
C : Du sable et des graviers.
PR : Qu'est-ce que la pouzzolane ?
C : Il n'y en a pas ici.
LPR : A quoi servent les graviers ?
C : C'est pour drainer les boues.
LPR : Que filtre la grille ?
C : C'est pour récupérer les papiers. Il faut nettoyer la grille.
LPR : A quoi servent les collecteurs ?
C : Il récupère les papiers. Il faut nettoyer la grille.
LPR : A quoi servent les plantes ?
C : Elle draine les boues.
LPR : Quelle genre de plantes plantez-vous ?
C : Les roseaux.
LPR : Mais où plantez-vous les plantes ?
C : Dans les bassins.
LPR : Combien de mètres y a-t-il ?
C : Il y a 50cm.
LPR : Comment avez-vous des plantes ?
C : C'est la société qui nous les vend.
LPR : Devez-vous arroser vos plantes ?
C : Non, c'est l'eau des toilettes et de la pluie.



2

LPR : Quelle est la masse totale des plantes ?
C : Il y a 4 mètres de haut. Ça fait 110 mètres cubes.
LPR : Comment faites-vous pour enlever les déchets ?
C : Je les coupe avec son taille haie.
LPR : Combien il y a-t-il de bassins.
C : Il y a 7 bassins en tout.
LPR : Quels sont les avantages de ce genre de station par rapport à une station d'épuration traditionnelle ?
C : Tout marche manuellement.
LPR : Combien de jours travaillez-vous par semaine ?
C : 2 fois par semaine.
LPR : Combien d'heures travaillez-vous par jour ?
C : 1 demi heure le mardi et 1 demi heure le vendredi.
LPR : Faites-vous beaucoup de pauses ?
C : Non pas de pause.
LPR : Aimez-vous votre métier ?
C : Oui, j'aime bien.
LPR : Êtes-vous bien payé ?
C : Normalement.
LPR : Que faites-vous pendant le travail ?
C : J'ai en plus un formulaire à remplir, du travail administratif.
LPR : Quel sport aimez-vous ?
C : Le vélo.
LPR : Avez-vous des enfants ?
C : 1 garçon.

La station d'épuration sert à laver l'eau de Sainte Cécile et rendre à la rivière des eaux qui ne sont plus polluées.

En route pour l'Europe !

Nous sommes la classe de CM1- CM2 du RPI La Lande d'Airou – Bourguenolles. Cette année, nous avons décidé de faire un grand voyage en faisant le tour de l'Union Européenne. Nous apprenons son histoire et sa géographie. Nous allons visiter les 28 pays et les habitants qui la composent à travers des dictées et des œuvres d'arts mais aussi grâce à des incroyables rencontres. Chacun d'entre nous est devenu l'ambassadeur d'un pays de l'UE et fait un exposé sur son pays.

Comment l'Europe s'est construite ?

Le 25 mars 1957, 6 pays ont créé la CEE. Les six pays sont la France, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, les Pays-Bas et l'Italie. Ils ont signé un traité de paix et ont construit la CEE (la Communauté Économique Européenne) pour atteindre la prospérité.

En 1992, la CEE devient l'Union Européenne. Aujourd'hui, elle compte 28 états mais d'autres pays aimeraient entrer dans l'Union Européenne (par exemple la Turquie).

Les symboles de l'UE:

En géographie, nous travaillons sur les symboles de l'UE. La devise est « Unis dans la diversité » ce qui exprime que nous sommes tous ensemble et différents. Nous avons fait un dessin qui la représente. Le drapeau de l' UE est bleu marine avec douze étoiles jaunes en cercle. L'hymne de l'Union Européenne est l'« Hymne à la joie ». Celui qui l'a créé s'appelle Beethoven. L'euro est la monnaie principale de l'UE mais certains pays ne l'ont pas adopté.



Nous sommes des Ambassadeurs !

Chaque élève est ambassadeur d'un pays de l'UE et fait un exposé pour le faire découvrir aux autres. Nous écoutons l'hymne national, et il nous apprend le président ou le roi, la superficie, le nombre d'habitants, les spécialités culinaires, quelques mots traduits (s'il arrive à les dire!) et le drapeau. Certains ont des choses à montrer ou même à goûter (miam, miam...). Les exposés déjà faits sont accrochés dans la classe et seront affichés lors de l'exposition de fin d'année.

Arts visuels

Lors de chaque visite d'un pays nous découvrons des monuments, de la musique et des arts. Par exemple, au Portugal nous avons découvert les «azuleiros» qui désignent des carreaux de faïence décorés au XVe siècle de couleur bleue. Nous avons écouté du fado qui est une musique triste, et vu la Tour de Bèlem. En Espagne, nous avons écouté du flamenco puis nous avons vu les arts mudéjar et puis la mosquée de Cordou. C'est très intéressant !

Les Dictées-flash

Tous les jours, nous faisons une dictée sur les différents pays européens. En plus d'apprendre des mots et de travailler sur les accords et les homophones, nous écrivons sur un monument, une musique ou un endroit et nous avons à côté une image qui l'illustre. Enfin, quand nous avons terminé et que nous attendons les autres, nous pouvons colorier un dessin caractéristique.

Notre projet e-twinning

Nos correspondants sont des Danois et des Espagnols! Nous avons fait une vidéo en anglais et nos amis du Danemark nous ont envoyé une photo très amusante de leur classe. Nous préparons un jeu qui s'appelle "Guess who I am !" Chacun notre tour, nous allons nous décrire en anglais et ils devront deviner qui nous sommes !

Nos rencontres

Lors de notre projet nous avons rencontré un grec et une hollandaise. Le grec s'appelle Mixalis et la hollandaise, Jacqueline. Nous vous les présenterons dans le prochain numéro du P'tit REPorter.

Rencontres GS-CP à la maternelle de Villedieu



Vendredi 16 Octobre, nous avons préparé une recette.

C'était des croquants aux noix. Nous avons invité les CP et les CP-CE1 de l'école Jacques Prévert. On a goûté dans la salle et après on a fait une récréation ensemble. Comme ça, on a pu revoir nos anciens copains et voir la maîtresse et le maître de CP.

« C'était trop bien » Augustin

« J'étais content de voir ma sœur » Bryan

« C'était délicieux ! » Louise

Les élèves de MS-GS de l'école maternelle de Villedieu

