

## L'Australie à la médiathèque

En ce moment, nous travaillons sur l'Australie. Nous sommes donc allés à la médiathèque de Villedieu-les-Poêles pour en savoir encore plus sur ce pays.



Les bibliothécaires nous ont raconté la vie des australiens à travers quatre enfants: Lachlan, descendant des prisonniers débarqués en Australie, Stuart, habitant d'un immense ranch où vivent des milliers de moutons, Liang, originaire de Chine, et Tinkiri, descendant des Aborigènes. Les Aborigènes sont les premiers habitants de l'Australie, des gens du monde entier sont venus y vivre.

Ce pays est immense: il est quatorze fois plus grand que la France. Pourtant, il y a moins d'habitants qu'en France. Les élèves qui vivent trop loin de l'école communiquent avec leur professeur grâce à l'ordinateur. Les garçons et les filles doivent porter un uniforme. Comme il fait très chaud, les élèves doivent avoir un chapeau pour pouvoir aller en récréation.

Les Australiens aiment beaucoup le sport. Ils pratiquent notamment le footy, sport très violent. Ils font aussi des sports nautiques comme le surf mais gare aux requins ! Nous avons appris que nous ne faisons pas la même chose en France et en Australie et que nous ne nous nourrissons pas de la même manière. Nous avons beaucoup aimé cette visite. Nous l'avons trouvée très intéressante. Que d'informations toutes aussi étonnantes les unes que les autres ! Merci à la médiathèque de Villedieu-les-Poêles !

**Les élèves de CE1 de l'école Jaques Prévert.**

### Carnaval à l'école de Fleury

**Le vendredi 5 février, après la cantine, les enfants de Fleury ont fêté le carnaval.**

Les enfants se sont déguisés avec leurs costumes. Les adultes ont maquillés ceux qui le souhaitent. Une fois déguisés, les trois classes de Fleury sont allées à la salle des fêtes pour danser et défiler. Il y avait des reines des neiges, des princesses, des animaux, des supers héros, des chevaliers et des méchants. Ensuite, nous sommes allés dans la cour lancer des confettis et manger des crêpes confectionnées par les mamans.



Les enfants font une ronde au bal costumé.

Les GS/CP de Fleury

### CARNAVAL en fleurs

**En ce moment, nous sommes dans les préparatifs de carnaval.**



En classe, nous préparons nos déguisements pour le carnaval de printemps. Tous les élèves de notre école seront costumés en fleur de toutes les couleurs. Nous défilerons en centre ville le mardi 29 mars avec les grands de l'école élémentaire. Vous pouvez venir nous voir ! Après nous brûlerons le bonhomme carnaval dans la cour de l'école maternelle.

Les élèves de TPS-PS de Villedieu



# le petit REP' orter



N° 2  
Vendredi 1<sup>er</sup> avril 2016

Bonjour à tous !  
Voici le 2<sup>ème</sup> numéro du p'tit REP'orter, l'équipe de rédaction du journal est la classe de CM1 de M. Bazin.  
Bonne lecture !

Le journal du réseau d'éducation prioritaire de Villedieu

## Les métiers à Chérencé

Nous travaillons toute l'année sur les métiers.



Après avoir reçu un musicien, le facteur et après avoir collecté plein de pièces jaunes pour les enfants malades, nous avons reçu la visite de Melinda, une infirmière aux urgences de Granville et Jules, son fils de 10 ans qui souffre d'asthme sérieux et d'allergie aux arachides (les cacahuètes). Melinda nous a expliqués comment elle travaillait: le jour, la nuit et elle nous a montré les instruments pour soigner les gens, nettoyer et recoudre une blessure, faire une prise de sang ou une perfusion, les aider à oublier la douleur.

On a pu écouter notre cœur et celui des copains avec son stéthoscope. C'était génial ça ! Et Jules nous a expliqué pourquoi il allait souvent à l'hôpital, courageux: en crise d'asthme très grave et puis il n'a pas le droit de manger n'importe quoi non plus. Il est allergique à certains aliments qui sont très dangereux pour lui. C'est beau de sauver les gens ! On embrasse tous les enfants qui dorment à l'hôpital loin de chez eux !

*La classe des MS/GS de Chérencé-le-Héron*

## Les GS/CP vont à la jardinerie.

Le jeudi 10 mars, nous sommes allés à Vive le jardin à Granville avec nos correspondants de Folligny.



Nous avons appris à faire du rempotage. Il faut mettre du terreau dans les jardinières.

Ensuite, il faut enlever le godet de la plante et faire un trou dans le terreau et placer la plante. Il faut ajouter du terreau tout autour et bien appuyer. Et on recommence avec d'autres fleurs pour terminer la jardinière. Nous avons des pensées, des pâquerettes, des jonquilles et des primevères. Une fois terminé, il ne reste plus qu'à arroser.

On a vu les outils et la tenue: une pelle, un râteau, un plantoir, une fourche, des bottes, un arrosoir, une bêche, des gants, un chapeau, une binette, une serfouette. On a vu un épouvantail qui sert à faire peur aux oiseaux. On a découvert plusieurs graines : de tomates, de coquelicots, de carottes, de radis, de salades, de navets...ainsi que les pots et les godets pour les semer. On est allé voir les animaux: des poissons, des serpents, des lapins, des caméléons, des perroquets, des sauterelles, des lézards, des souris, des tortues...On avait des tabliers et on a gagné un diplôme.

On a même reçu un goûter!





## Le film d'animation de la classe de CM2 de Villedieu

**Nous avons réalisé un film que l'on a appelé « C'est assez ! ». Nous l'avons réalisé avec l'aide de Jeanne Dictus.**

Nous avons réutilisé les personnages de l'année dernière: deux garçons, Evan et Thomas et deux filles, Clarisse et Chloé. Nous avons écrit le scénario en premier, puis nous avons dessiné le story-board.

Le film parle du développement durable, les deux filles Clarisse et Chloé se baladent sur la plage, elles trouvent une baleine échouée qui suffoque. Alors, elles enlèvent ce qui bouchait son évent et elles voient deux garçons qui jettent des déchets sur la plage. Elles leur expliquent tous les dégâts que cela pourrait provoquer et les garçons décident d'arrêter leurs bêtises.



On peut voir le film ici :

<http://ecolejacquesprevert50.blogspot.fr/2015/12/projet-film-danimation-2015.html>

On a réalisé ce film avec l'aide de Jeanne pour la partie technique.

Pour commencer, on s'était dit qu'on allait faire le film avec des personnages en papier ainsi que le décor. Mais, finalement, on a fait les arrières plans avec du carton et de la peinture et on a réutilisé les personnages en pâte à modeler de l'an passé sauf la baleine qui a été créée cette année.

Ensuite, on a fait bouger les personnages et au fur et à mesure qu'on les bougeait, on prenait des photos.

Quand toutes les photos ont été prises, on a enregistré la bande son : on a lu chacun notre portion de texte et Jeanne l'enregistrait. Puis elle a fait le montage et fabriqué les DVD.

**Les CM2 de Villedieu**

## C'est quoi l'Euro 2016 ?

**Qu'est-ce que l'Euro? C'est une compétition de football qui oppose 24 équipes de l'Europe. A la fin, il y a un seul gagnant. Ça a lieu tous les 4 ans. L'Espagne est tenante du titre car elle a remporté l'Euro 2012.**

**A quelle date aura lieu l'Euro ?** Du 10 juin jusqu'au 10 juillet. **A quoi servent les groupes ?** Ça sert à savoir qui joue contre qui. On les appelle aussi des poules. La France jouera dans le groupe A. Il y a 6 groupes de 4 équipes.

**Combien de matchs auront lieu ?** 51 ! Le premier match opposera la France à la Roumanie. **Où se déroulera l'Euro ?** L'Euro se déroulera en France, dans 10 stades différents (le stade de France, Marseille, Lyon...).

Nous avons fait le concours « **Mon Euro 2016** ». Beaucoup d'écoles de France y ont participé. On devait faire une vidéo, une chanson, une affiche, une danse ou un texte sur le thème « **Quand l'Europe et le football se rencontrent** ». Nous avons choisi de faire une vidéo. Nous avons inventé une histoire : la mascotte de l'Euro est triste car l'Euro 2012 est fini. Elle va donc partir inviter les 24 pays pour que l'Euro recommence...en France. La mascotte voyage dans chaque pays. Puis l'Euro commence, il y a des joueurs, les arbitres, les supporters... Notre vidéo a été envoyée au jury du département de la manche si elle est sélectionnée, elle sera envoyée à la **Fédération Française de Football**. Les écoles qui gagneront auront des places pour aller voir un match de l'Euro.



**Les élèves en footballeurs avec notre Super Victor, la mascotte de l'Euro 2016.**

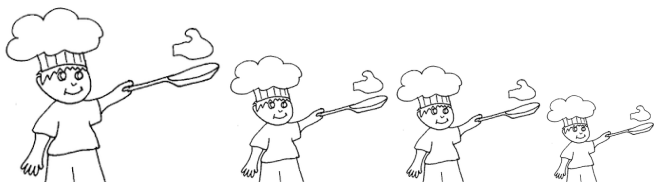


**Les CM de la Bloutière.**

## Les crêpes de MS/GS de Villedieu

Au mois de Février, nous avons travaillé sur l'album « les crêpes ». Nous avons créé une comptine qui rime ! Nous l'avons présentée aux classes du CP et CP-CE1.

Crêpes au caramel  
C'est pour Maël !  
Crêpes à la barbe à papa  
C'est pour: Lola, Lucas, Fiona, Eva et Lyna !  
Crêpes au zan  
C'est pour Nathan!  
Crêpes de cow-boy  
C'est pour Leeroye  
Crêpes en plastique  
C'est pour Endric !  
Crêpes à l'aubergine  
C'est pour Kaélyn et Amine !  
Crêpes à la banane  
C'est pour Louane et Esteban !  
Crêpes au réglisse  
C'est pour Maïlys et Mathis  
Crêpes au tilleul  
C'est pour Mykaël  
Crêpes à l'abricot  
C'est pour Enzo, Théo et Lorenzo !  
Crêpes au radis  
C'est pour Lucie !  
Et pour Sifaks  
Une crêpe avec son copain Max !!!!!



Les MS et GS de Villedieu



## Mario Ramos auteur pour enfants.

### Est-ce que vous connaissez Mario Ramos?

C'est un auteur qui écrit des livres pour les enfants.  
Nous adorons ses livres, parce qu'ils sont drôles, rigolos, intéressants et parce qu'on rencontre les personnages des contes que l'on a déjà lus.  
Nous vous conseillons de découvrir ses livres comme « Maman », « C'est moi le plus fort » et tous les autres...

La classe de CP/CE de Coulouvray.

## Les CM1 de Villedieu rédacteurs du P'tit REPorter.

Pour le 2<sup>ème</sup> numéro du p'tit REPorter, nous sommes devenus rédacteurs du journal.

M. Le Morvan (Coordonnateur) nous a reçus dans la salle informatique pour travailler sur la mise en page du journal.

Les élèves de l'équipe de rédaction ont appris quels étaient les éléments importants d'un article de presse : le titre, le chapeau, l'illustration et le corps.

Dans un premier temps, nous avons lu les différents articles envoyés par les écoles.

Ensuite, dans un travail de groupes, chaque article a subi des modifications : réécriture, mise en forme, insertion de titre, de chapeau, d'illustration.

Enfin, chaque groupe a placé son article dans la maquette du journal avec des nouvelles modifications...

Voici les témoignages de certains rédacteurs :

« Les articles étaient très biens ! »

« Nous avons appris à quoi sert un article. »

« Nous connaissons le chapeau, le corps, le titre et l'illustration. »

« Ça doit être dur d'être rédacteurs car il faut faire rentrer tous les articles dans le journal et il n'y a pas beaucoup de place »

« Faut pas qu'on fasse d'erreurs sinon nos parents vont les voir... »

« Tous les articles étaient super intéressants, je suis pressée de lire le journal... »

Les élèves de CM1 de Villedieu

## Les couleurs de Chérencé

Après les vacances de Noël, nous avons travaillé sur les couleurs. Chaque semaine, nous apportons des objets d'une couleur précise : rouge, bleu, jaune, vert et orange. Même Calinours notre mascotte a joué le jeu, il a mis ses plus beaux vêtements colorés !

Nous avons décoré l'arbre de la classe avec tous ces objets insolites : des ballons, une brosse à dent, une tapette à mouche, un arrosoir, un balai...

Notre arbre est devenu MULTICOLORE, comme POP le dinosaure !



En mélangeant certaines couleurs, nous avons fait de la magie... Pour faire du vert, nous avons mélangé du bleu et du jaune, pour faire du violet, du bleu et du rouge et pour faire du orange, du jaune et du rouge!

La classe de TPS PS de Chérencé-le-Héron

