

## Notre classe d'eau !

**Du 14 mars au 25 mars, les trois classes de La Bloutière ont participé à une classe d'eau. C'est projet en collaboration avec l'agence de l'eau.**

Au départ, on a regardé le film de Yann Arthus-Bertrand, « La soif du monde ». On a compris que l'eau est très précieuse et qu'il faut en prendre soin. On a fait des sorties. On est allé à la pêche avec Arnaud Philippe (c'est un animateur nature) et on a pêché des gammars, ce sont des petites crevettes d'eau douce. Nous avons aussi visité la station d'épuration de Villedieu, qui sert à nettoyer l'eau qu'on utilise dans nos maisons avant de la rejeter dans la Sienne. On a vu un moulin à eau qui servait à fabriquer du papier. On a aussi visité les lavoirs de Villedieu avec la maman d'Anatole. Elle nous a expliqué comment on lavait le linge autrefois. Le vendredi, nous sommes allés visiter le barrage et le lac du Gast. C'est un lac qui a été créé dans les années 1980 pour constituer une grande réserve d'eau pour les habitants des alentours. Le papa de Jules est venu dans nos classes et nous a parlé de son métier d'agriculteur. Il nous a expliqué comment il se servait de l'eau dans sa ferme. On a été surpris d'apprendre qu'une vache consomme plus de 80 litres d'eau par jour! Nous avons raconté toute notre semaine en réalisant un journal télévisé, le JTO. A la fin de la semaine, on a tous reçu diplôme et on a exposé nos travaux pour nos familles.



Les CE2 de La Bloutière

## Les poussins du RPI...

**Cette année, au RPI Sainte-Cécile/La Trinité/Chérencé-le-héron, nous avons travaillé sur les métiers. Le 25 mars 2016, on est allé découvrir 2 métiers : aviculteur et ferrassier.**

On est allé chez Francis Haupais, papa d'élèves du RPI (Thomas en CP et Nathan en CM1). Il nous a montré comment fonctionnait une pelle, un tractopelle, et nous sommes montés sur le porte-engins ! Puis, on est allé chez Nicolas et Aurore Leprince, parents d'élèves du RPI (Zora en CP et Maël en CM2). On est allés voir les poules pondeuses et les nichoirs: les poules se couchent dans un pondoir, l'œuf roule dans le récupérateur d'œufs. On a vu 5 sortes d'œufs : l'œuf de caille, l'œuf de poule jaune, l'œuf de poule de Marrans, l'œuf d'oie et l'œuf d'autruche. Aurore nous a donné un puzzle, il fallait remettre les images dans l'ordre... Alors, ça commence par l'œuf ou par la poule?



8h50



9h20



9h50

On a vu leur élevage de cailles, et leurs poulaillers.

Nicolas nous a montré le laboratoire dans lequel on tue les poulets pour, ensuite, pouvoir les vendre, et comment ils sont stockés dans le frigo. Il nous a appris qu'il fallait laisser la tête pour pouvoir garder le poulet plus longtemps au réfrigérateur avant de le cuire.

Ensuite, Nicolas a apporté une couveuse dans la classe. Le 17 mai, on y a mis des œufs fécondés. Après 21 jours (lundi 6 juin!), les œufs ont éclos. Les poussins des poules de Marrans ne sont pas jaunes : ils sont noirs et blancs ! Les poussins sont restés une journée dans notre classe, puis nous les avons placés dans une plus grande caisse pour qu'ils puissent marcher, et commencer à boire et à manger. Ils apprennent très vite !

**Classe des CP de Sainte Cécile**

### Solutions des devinettes sur la mer

1-crabe, 2-poisson, 3-moule,  
4-gobie, 5-seiche, 6-bulot.



4

### Solutions des devinettes de théâtre

1-Le petit chaperon rouge, 2-Les 3 petits cochons, 3-Blanche neige, 4- Cendrillon, 5- Les musiciens de Brême.

# le petit REP' orter



Le journal du réseau d'éducation prioritaire de Villedieu

Chers lecteurs,  
Votre avis sur le journal nous intéresse, vous pouvez nous écrire à l'adresse mail suivante : [lepetitrep@gmail.com](mailto:lepetitrep@gmail.com).

Le journal a été mis en page par la classe des CM1/CM2 de la Bloutière.  
**BONNE LECTURE !**

## Le jardin de l'école de Sainte- Cécile

**A l'école de Sainte-Cécile, nous avons organisé un petit potager pour chaque classe d'un mètre carré au début du mois de mai.**

### Ce que nous avons semé ou planté...

Nous avons planté deux pommes de terre germées, des fraisiers, des plants de tomates. Nous avons semé des graines de carottes mélangées avec des graines de radis et du sable pour laisser de la place aux carottes qui poussent plus tard que les radis. Nous avons semé aussi des graines de salade à découper.

### Les outils que nous avons utilisés...

Nous avons utilisé la roto-griffe pour aérer la terre, la binette pour casser les mottes de terre. Nous avons lissé de la terre avec un râteau. Nous avons creusé avec la binette. Nous avons tassé avec les chaussures les graines de carottes et de radis.

### Ce que nous avons récolté...

Pour l'instant, nous avons récolté les radis et les fraises qui étaient très bons.



### Nos astuces «jardin»...

- 1- bien séparer les plants entre eux de deux mains d'adulte ou de trois mains d'enfant.
  - 2- bien arroser quand il ne pleut pas mais ne pas noyer les plants.
  - 3- mettre le sable avec les graines de radis et de carottes afin que les carottes puissent bien grandir.
- 3-2-1...TOUS A VOS JARDINS!!!!!!!**

Classe de CE1/CE1 de Sainte Cécile.



1

## Une sorcière sortie d'un livre !

**Cette année, les enfants de la classe de CP de l'école de Jacques Prévert ont créé un audio-livre: nous avons écrit des histoires.**

Chacune de ces histoires devait comporter le maximum de mots qui contiennent un des sons que nous avons appris à lire et à écrire en classe. Nous avons illustré ces histoires avec des dessins.

Puis, chacun de nous a lu à voix haute et enregistré une ou deux histoires pour en faire un DVD.

Deux de ces textes parlaient d'une sorcière qui louche. Ce personnage a ensuite été tiré de ces histoires et retravaillé pour devenir le héros d'une danse, que nous avons présentée aux élèves de l'école, puis aux parents le 17 mai à la salle des Monts Havard.



Classe des CP de Villedieu

## Les chevaliers et les princesses de Fleury

**Avec notre classe, nous avons travaillé sur les chevaliers et les châteaux-forts.**



Nous avons appris de nouveaux mots: épée, arbalète, princesse, chevalier, reine, heaume, bouclier, hache, cotte de mailles... Nous avons fabriqué des boucliers, des heaumes et des châteaux. Mardi 28 juin, nous visiterons le Châteaux de Fougères et nous pique-niquerons.

**Les élèves de MS GS de Fleury**

## Les rugbymen de Coulouvray-Boisbenâtre

**Depuis le retour des vacances de pâques, nous apprenons à pratiquer le rugby.**



On commence à faire du rugby à 14h 15, tous les jeudis. Soit on fait le sport dans la cour des grands, soit à côté de la cour des petits. Cet endroit se situe derrière la garderie qui borde la route. C'est un terrain en herbe qui ressemble à un grand jardin.

Notre intervenant s'appelle Romain Morel, il a 32 ans. C'est lui qui nous enseigne le rugby et il nous apprend surtout les règles. Il fait les TAP et a déjà fait du sport avec nous.

Au début de la séance, Romain fait des équipes mixtes. Pour commencer, on s'entraîne à faire des passes ou nous faisons un jeu comme « l'horloge ». Après, on fait des matchs courts : dès qu'une équipe marque un essai, la perdante sort. Enfin, on va s'asseoir et se calmer pendant quelques minutes.

Pendant ces séances, nous ne devons pas faire de plaquage mais ceinturer la personne qui tient le ballon. Elle doit alors le lâcher. Il faut passer la balle à celui qui est le plus proche de nous. Dans les vraies règles, les passes se font toujours en arrière. Cependant, tant que nous ne savons pas très bien jouer, nous pouvons faire des passes avant et des passes arrière.

Pour mieux comprendre ce sport, nous avons regardé un documentaire (C'est pas sorcier : « au cœur de la mêlée »). Celui qui a créé le rugby s'appelle William W. Ellis. Il l'a inventé en 1823, à l'âge de 15 ans. Depuis les règles ont changé. En 1876, le ballon est devenu ovale (avant, il était rond) et le jeu se joue à 15 joueurs. Pour gagner, il faut marquer des essais et les transformer. Un match dure 80 minutes au total.

Pour finir, nous pensons que le rugby est un sport génial mais qu'il faut faire attention car il peut être dangereux. Rassurez-vous, nous avons gardé toutes nos dents intactes !

**Classe des CE2/CM1/CM2 de Coulouvray**

### Jeu de devinettes sur la mer

**Le lundi 6 juin nous sommes allés à la mer, nous avons découvert pleins de nouveaux animaux.**

**Nous vous proposons un jeu de devinettes sur les animaux de la mer.**

1- Je suis un animal de la mer. Ma première syllabe est la même que la première syllabe de crapaud. J'ai deux grosses pinces. **Qui suis-je ?**

2- Je suis un animal de la mer. Je rime avec chausson. Ma première syllabe est la même que Poire.

**Qui suis-je ?**

3- Je suis noire. Mon nom contient le son « ou ». Je rime avec boule. **Qui suis-je ?**

4 – Je suis un animal de la mer. Ma première syllabe est la même pour que Gorille. Je rime avec habit.

**Qui suis-je ?**

5- Je suis un animal de la mer. Je commence comme serpent. Je termine par la première syllabe de cheveux.

**Qui suis-je ?**

6- Je suis un animal de la mer. Je commence par une Bulle. Je termine comme vélo. **Qui suis-je ?**

**Voir les solutions à la page 4.**



**Classe des TPS-PS-MS de Bourguenolles.**

## La Réunion

**Fabienne, la maman de Miley et d' Alexia, est venue nous parler d'une petite île qui s'appelle La Réunion. C'est à côté de Madagascar et de l'Afrique, mais pourtant, c'est aussi la France.**

Il y fait très chaud, mais on peut trouver des neiges éternelles en haut des plus hautes montagnes. Il y a plusieurs volcans à la Réunion. Ils dorment presque tous, mais il y en a un qui est complètement réveillé. C'est le piton de la Fournaise. L'an dernier, en 2015, il s'est réveillé deux fois! Il a craché de la lave et une sorte de sable noir.

Il y a des requins, des dauphins, des tortues, des baleines... Avant, il y avait un oiseau qui ne volait pas: le Dodo. Mais il a disparu parce que les hommes l'ont trop chassé, même ses œufs!

Certaines personnes chassent les tortues pour prendre leur carapace et fabriquer des bijoux.

Il y a longtemps, les blancs achetaient des esclaves en Afrique. Ils les obligeaient à travailler dur, sans les payer, et leur donnant peu à manger. Certains esclaves réussissaient à s'échapper et ils se cachaient dans les montagnes, loin de tout. Aujourd'hui, il y a encore des esclaves dans le monde, mais pas en France.

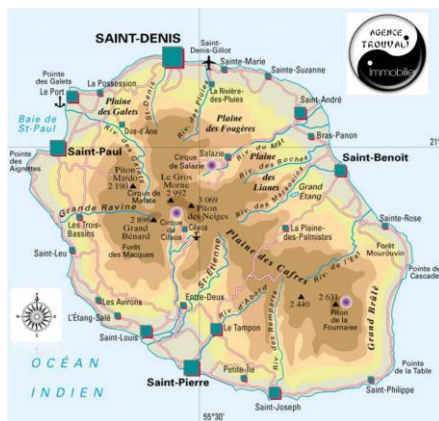
A la Réunion, il y a des petits fruits rouges, gros comme des petits abricots. Ce sont les goyaviers.

Il y aussi de la vanille et de la canne à sucre.

Quand Fabienne était petite, elle a vu un cyclone. C'était affreux.



Vanille



Ile de la Réunion



Le dodo

**Classe des CP/CE1, école Jacques Prévert Villedieu**

## Devinettes de théâtre

**En lien avec notre travail avec le théâtre en partance, nous avons cette année étudié plusieurs contes traditionnels.**

Voici des devinettes pour que vous en retrouviez les titres de contes.

### Devinette 1

C'est l'histoire d'une fille qui a une galette et un petit pot de beurre dans son panier.

### Devinette 2

Ce sont 3 frères qui se construisent chacun une maison.

### Devinette 3

C'est l'histoire d'une fille qui rencontre une sorcière qui lui donne une pomme.

### Devinettes 4

C'est une dame qui se marie avec un prince qui lui retrouve sa chaussure.

### Devinette 5

Dans cette histoire il y a un âne, un chien, un chat et un coq.

Voir les solutions à la page 4.



Classe de TPS/PS/MS de Fleury

## Les PS au Viaduc de la Soulevre

**Le mardi 14 juin, nous sommes allés au Viaduc de la Soulevre.**

Nous avons mis tous nos sens en éveil dans le jardin pieds nus. Nous avons marché sur des cailloux, sur des bambous, dans de la boue, de l'eau, de la paille, du sable, de l'herbe...



Bien sûr après nous nous sommes lavés les pieds. Puis nous avons pique-niqué, avant d'aller jouer au toboggan. Ensuite nous avons fait de la luge d'été. Ça allait très vite, mais nous n'avons même pas eu peur! Nous avons passé une super journée!

**La classe de PS de Villedieu**

