

RECETTE
"CHOCOGÂTEAU" AU MICRO-ONDES
TPS/PS/MS DE CHERENCE LE HERON



INGRÉDIENTS:

- 3 OEUFS
- 1 VERRE DE FARINE
- PRESQUE UN VERRE DE SUCRE
- 200 GR DE CHOCOLAT
- 200 GR DE BEURRE
- ½ SACHET DE LEVURE CHIMIQUE

PRÉPARATION:

METTRE 3 OEUFS DANS UN SALADIER; BIEN LES BATTRE.
 AJOUTER UN VERRE DE FARINE.
 AJOUTER LA MOITIÉ D'UN SACHET DE LEVURE CHIMIQUE.
 AJOUTER PRESQUE UN VERRE DE SUCRE. MÉLANGER LE TOUT.

CHAUFFER AU MICRO-ONDES 200 GR DE CHOCOLAT AVEC UN DEMI-VERRE D'EAU.
 AJOUTER LE BEURRE AU CHOCOLAT FONDU,
 CHAUFFER À NOUVEAU (30 SECONDES).

MÉLANGER LE TOUT ET METTRE AU MICRO-ONDES 5,30 MINUTES.

Les mots « cachés »

Y	Z	G	U	S	N	L	Z	K	A	M	G	E	A	H
F	P	E	R	S	O	C	D	Q	V	C	W	N	D	L
C	O	D	J	A	K	Z	E	A	O	U	R	T	T	S
O	E	X	B	G	F	T	S	S	C	P	D	R	E	I
U	S	P	S	A	O	F	S	U	I	X	V	A	N	L
L	R	T	A	G	E	Z	I	U	L	O	K	I	W	O
E	K	H	Z	L	A	T	N	T	P	U	T	D	R	U
U	G	X	W	Q	O	L	A	N	I	J	D	E	R	H
R	V	I	S	S	O	L	I	D	A	R	I	T	E	E
C	Y	O	U	C	O	O	L	Z	W	Y	X	C	V	T
S	T	R	E	E	T	A	R	T	T	O	B	P	A	T
U	O	K	L	P	V	Q	N	M	A	N	O	N	V	E
F	J	L	A	Z	E	R	F	U	D	U	M	O	I	S
T	B	Q	P	O	C	H	O	I	R	S	B	P	C	M
G	I	F	F	L	E	H	A	T	O	R	E	R	O	Q

JEU SUR LE CANADA

Sauras-tu comprendre ces mots utilisés au Québec ? Associe chaque numéro à la lettre qui convient.

1- char / 2- A tantôt. / 3- magasiner / 4- bicycle / 5- papier collant / 6- chandail / 7- pâte à dents

a- dentifrice / b- vélo / c- A tout à l'heure. / d- scotch / e- voiture / f- pull / g- faire les courses

Réponses : 1e / 2c / 3g / 4b / 5d / 6f / 7a

Carte d'identité d'un artiste : Perso

Habite : près de Granville

Métier : paysagiste

Oeuvre : Bob l'éponge dessiné sur le mur du stade de Granville

Pseudo : Perso

Tague où ? Un peu partout (dans toutes les villes)

Prénom : Julien

Tague depuis quand ? Depuis tout petit, il a commencé à taguer sur des draps, puis sur des bâches et après sur des toiles qu'il expose désormais au public



Perso en train d'écrire sur un mur de l'école.

Retrouve les mots de la liste, ils se sont cachés dans la grille à ta gauche :

- | | | |
|------------|-------------|------------|
| BOMBE | GRAFFITI | TAG |
| STREET ART | COULEUR | PERSO |
| DESSIN | ENTRAIDE | SOLIDARITE |
| POCHOIRS | SILHOUETTES | |

Graffiti : inscription et dessin sur un mur

Tag : signature sur un mur

Street Art : c'est l'art de la rue

le petit REP' orter



Le journal du réseau d'éducation prioritaire de Villedieu

Sommaire

Page 1 : Nouvelles du REP
Page 2 : Spectacles
Page 3 : Sports et Culture
Pages 4 et 5 : Fiction
Page 6 : Reportages
Page 7 : Voyage
Page 8 : Recettes et jeux

La semaine des mathématiques

Chaque année, les classes du REP peuvent participer à la semaine des mathématiques.

Jeudi 16 mars, M. Lhuissier (Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale), M. Courteille (Inspecteur chargé de la mission mathématique) ont rendu visite aux élèves de la lande d'Airou.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, Ludovic Gouriou et Valérie Laisney, les conseillers pédagogiques de circonscription avaient préparé des ateliers tournants, par petits groupes, les élèves ont planché sur les énigmes.



Cette visite de courtoisie a permis aux inspecteurs de constater de dynamisme des écoles du REP et notamment les classes du RPI de La Lande d'Airou/Bourguenolles.

Les petits champions de la lecture !

Les élèves de CM2 de trois classes du REP ont participé au premier tour du concours « Les petits champions de la lecture ». Pour chaque classe, un élève a été désigné par un jury composé d'enseignants pour représenter sa classe à la finale départementale qui avait lieu le dimanche 12 mars à Saint Hilaire du Harcouët.



16 enfants de CM2 étaient présents à cette finale. Néo, Agathe et Manon, les enfants du réseau ont fait bonne figure en lisant très bien mais le jury ne devait choisir qu'un élève pour représenter la Manche au prochain tour, il s'agit de Jules, élève de La Haye Pesnel, bravo à lui !

Signature d'une convention artistique



Une convention a été signée entre M. Renard (inspecteur de circonscription, pilote du REP) et M. Clairay (Directeurs des musées de Villedieu) pour permettre à tous les élèves du réseau d'avoir un accès privilégié au patrimoine culturel de Villedieu. Les classes du REP pourront désormais bénéficier gratuitement des interventions de M. Clairay qui sont toujours dynamiques et captivantes pour les enfants mais aussi pour les adultes. Quelques classes du réseau ont déjà eu la chance de bénéficier de ces interventions.



COMEDIENS EN HERBE



Pendant plusieurs semaines, nous avons fait du théâtre avec Magalie. Nous avons inventé la suite de l'histoire « Le petit chasseur de bruits » et nous l'avons jouée sur la scène du cinéma-théâtre de Villedieu devant nos mamans et nos papas. Nous avons eu un peu peur parce qu'il y avait plein de monde qui nous regardait mais nous avons été très grands car on s'est rappelé de tout tous seul.

Les MS-GS de Villedieu

Les rencontres « Rondes et Jeux dansés ».

Le lundi 6 mars, nous sommes allés en bus à Mortain pour participer aux rencontres « **Rondes et Jeux dansés** ». Au début de la rencontre, chaque classe devait présenter sa danse. La nôtre s'appelait « **Le Pingouin Judoka** ».

Nous avons utilisé 3 mouvements :

- On se déplaçait par deux en marchant comme des pingouins.
- On formait « un moulin » et on tournait (par deux).
- On formait une ronde, on avançait et on reculait.



Ensuite, c'était le **BAL DES ENFANTS** !!!! Toutes les classes ont dansé ensemble sur 5 chansons : « *Un petit bonhomme* » « *Sur le pont d'Avignon* » « *La danse des bras* » « *Trois coups d'talon* » et « *La ronde des Olifan* ».



C'était vraiment super. On s'est bien amusé !

LA CHINE

En début d'année nous avons travaillé sur la Chine. Nous avons écouté une histoire qui raconte la fête de la danse du dragon (chinois traditionnel : 舞龍) et avons regardé une vidéo .

C'est une danse exécutée par une équipe de danseurs qui manipulent une longue figurine de dragon flexible à l'aide de perches installées le long de son corps. Elle est le plus souvent pratiquée lors de fêtes (en particulier pour le Nouvel An chinois).



Nous avons fabriqué un **dragon chinois**.

Nous l'avons fait avec des matériaux de récupération et du papier crépon. Sa tête est un carton . Ses yeux sont des boîtes de camembert, ses dents des pinces à linge, ses oreilles des bâtonnets de glace et du coton. Il a des cornes en cylindres. Nous l'avons peint en rouge avec des points jaunes.

Nous avons collé des bandes de crépon sur un papier cartonné pour faire son corps.

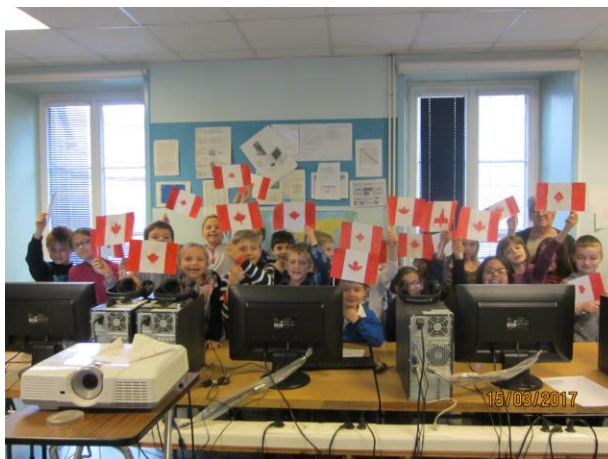
Nous nous sommes amusés à nous installer dessous comme lors des fêtes chinoises.

La classe de TPS/PS/MS de Fleury

Le Canada

Durant cette période, nous avons travaillé sur le Canada. Comme nous ne pouvons pas poser directement des questions à un Canadien, nous avons réfléchi et nous nous sommes renseignés sur le Canada à la médiathèque, en classe et en salle d'informatique.

Pour faire notre recherche sur la toile, nous avons d'abord entouré les mots importants de la question, puis nous avons écrit ces mots dans un moteur de recherche. Une page nous proposant différents liens avec des explications s'est affichée. Nous avons sélectionné celui qui nous intéressait le plus. Nous avons ensuite lu les textes proposés et noté les mots qui permettaient de répondre à notre question. Enfin, de retour en classe, nous avons écrit des phrases.



1-Le drapeau du Canada est blanc et rouge avec une feuille d'érable dessus. L'érable est important pour le Canada. Il sert à fabriquer du sirop d'érable. Le Canada est, d'ailleurs, le premier producteur de sirop d'érable. / 2-La devise du Canada est « d'un océan à l'autre ». Cela s'explique car le Canada est entre l'Océan Atlantique et l'Océan Pacifique. / 3-A l'Ouest du Canada, se trouve une forêt primaire. Elle n'a jamais été ni exploitée, ni influencée par l'homme. Beaucoup d'arbres sont centenaires et ils sont si grands qu'on se croit une fourmi à côté. Quand on s'y promène, il faut agiter une clochette pour prévenir les ours de notre passage. / 4-Nous avons remarqué que la reine du Royaume-Uni est sur les billets de 20 dollars canadiens et aussi sur certaines pièces. C'est parce qu'elle est aussi la souveraine du Canada en raison de l'histoire de ces deux pays. / 5-Le français est beaucoup parlé dans la plus grande province, Québec. Les Français se sont installés là-bas il y a bien longtemps et ont continué à parler leur langue. Depuis, certains termes ou expressions ont été conservés ou abandonnés.





La classe de CE1 / CE2 de l'école de Villedieu-les-Poêles.

Voir le jeu sur le Canada en page 8

LES OBJETS D'AUTREFOIS

Au mois de janvier, notre classe est allée au musée du meuble à Villedieu les Poêles. Nous avons vu des objets d'autrefois et le directeur du musée nous a expliqué à quoi ils servaient. Pour vous faire découvrir ces objets, nous vous proposons un jeu.

Pour trouver la photo et le nom de l'objet, suis le chemin mais ne te perds pas !

Il servait à faire ses besoins la nuit car il n'y avait pas de toilettes à l'intérieur de la maison.	Il servait à transformer la laine de mouton en fil.	Elle servait à réchauffer les draps du lit grâce aux braises qu'on mettait dedans.	Elle servait à transporter le lait. On la mettait sur l'épaule.
La bassinoire 	Le pot de chambre 	La cane à lait 	Le rouet 

Les CE1/CE2 de La Lande d'Airou

Reportage pour nos correspondants



Les élèves de CM1-CM2 de Madame Toutain (Villedieu) ont réalisé un reportage pour leurs correspondants, pour montrer le fonctionnement de leur école. Chaque élève avait un rôle : journaliste, caméraman, présentateur télé, et une ou plusieurs missions : interroger les enseignants sur leur rôle dans l'école, interroger le personnel de cantine, filmer les locaux, présenter l'émission, présenter ce que l'on fait dans la classe, etc. Les élèves avaient apporté du matériel pour filmer. Quand on a récolté toutes les photos et vidéos, leur maîtresse a fait un montage et l'a transmis à la maîtresse de leurs correspondants, qui était ravie.

Tournoi de badminton à Villedieu



Nous avons organisé un tournoi de badminton le jeudi 15/12/2016. Il y avait notre classe et celle de Madame Bequet. Nous sommes partis à pied à 13h30, en direction de la salle du Dinandier au collège. Nous nous sommes changés dans les vestiaires, puis, on a installé les filets sur les sept terrains.

Il y avait deux équipes : notre classe et celle de Madame Bequet. Monsieur Martin et Madame Bequet ont fait des groupes de six joueurs repartis sur chaque terrain. Nous avons plusieurs rôles : l'arbitre de centre, deux arbitres de lignes, l'arbitre de la table des scores et les deux joueurs.

A chaque match, nous devons changer de rôle. La durée des matches était de trois à cinq minutes. C'est Clémence et Madame Bequet qui chronométrait et Monsieur Martin sifflait la fin des rencontres. Quand on gagnait un match, on marquait trois points, deux points pour un match nul et un point pour une défaite.

A la fin du tournoi, Madame Bequet a compté les points. Nous sommes rentrés en classe et Monsieur Martin nous a annoncé du résultat... Le score était de 127 à 133. Les vainqueurs étaient la classe de Madame Bequet. Après l'annonce des scores, nous avons fait un goûter jusqu'à 15h45. Pour avoir un souvenir, nous avons fait un selfie tous ensemble à la fin.

Les CM2 de Villedieu

Les petits graffeurs

A l'école de La Bloutière, nous avons testé le street art. Nous avons repeint notre préau. Nous avons été aidés par Perso.

En classe, avant que l'artiste vienne travailler avec nous, on a reproduit des silhouettes sur des grands cartons. Après, nous avons découpé les contours au cutter (c'est la maîtresse qui les a découpés). Chaque classe avait aussi choisi un thème : le nôtre était la musique. Nous avons donc fabriqué des pochoirs d'instruments, de notes de musique ...

Lundi 6 février, nous avons travaillé, par groupe, sur un des poteaux du préau (avec nos pochoirs représentant la musique, nous avons tagué à l'intérieur). Perso nous a bien expliqué comment tenir la bombe et comment l'utiliser. Chaque élève a pu essayer plusieurs fois. C'est original et impressionnant parce qu'on ne fait pas ça tous les jours ! Le mardi 7 février, nous nous sommes remis par groupe pour taguer les grandes silhouettes. Nous pouvions faire des vagues, des motifs et nous choissions la couleur. Ensuite, tous les élèves de l'école se sont rassemblés pour regarder Perso « écrire » sur les murs les mots que nous avons décidés : entraide, partage et solidarité. Nous remercions Perso pour son aide. Tous les élèves ont adoré le projet !



Une élève en train de taguer une guitare.



Notre fresque terminée !!!

Voir page 8, la carte d'identité de l'artiste PERSO et le jeu « les mots cachés ».

Histoire écrite par les CM1/CM2 de Sainte Cécile : Journal de bord d'un explorateur du 18ème siècle

L'amirauté m'a envoyé une lettre de mission. C'est le roi Louis XV qui l'a décidée. J'ai eu donc un navire et d'un équipage pour partir en exploration.

Le navire que je vais commander est une frégate : Le Géant des mers.

J'ai 90 hommes d'équipages qui m'attendent à Granville. J'embarque également un zoologue, un botaniste, un peintre, un ethnologue, un médecin, un géographe, et un géologue.

Le 14 novembre mil sept cent quarante huit.

À bord du Géant des mers, j'ai rencontré Krok, mon second. Il est un bel homme de 35 ans, sympathique. Il a les yeux bleus et les cheveux châtain.

J'ai aussi parlé à mon bosco. Il devra m'obéir.

Le coq a embarqué cinq barils de poissons séchés, 5 barils de viande salée, des poules et un coq pour les œufs, quelques tonneaux de légumes et bien sûr, à ma demande, quelques bons fûts de vin français. Pour l'équipage, j'ai gardé sous clé, 2 tonneaux de rhum. Ma mission est de récupérer des objets, des fruits et de nouveaux animaux pour le roi. [20°S;165°W]



Le Départ de Granville

Ça fait déjà une semaine que nous sommes partis.

Nous avons déjà parcouru 700 milles marins. J'ai parlé à Srak le chef des scientifiques. Il m'a dit qu'il a découvert un rat sur le second pont. J'ai parlé à Gam le géographe. Il m'a dit que nous étions en face de l'Espagne. Je commence à m'endormir et tout à coup une tempête éclate : des vagues scélérates. Il y a beaucoup d'eau sur le bateau. La tempête a duré toute la nuit. Les vagues sont tellement énormes qu'il y a des lames de fond qui ont failli casser le grand mât. Je me précipite sur le pont. Je dis à mon quartier maître de jeter l'ancre et de dire aux mousses de replier les voiles. Je dis à tout le monde d'aller dans la salle de l'équipage. Au matin je me lève et je vais sur le pont. Je vérifie que rien n'est cassé. Je demande aux mousses de hisser les voiles et de lever l'ancre.

– Je voudrais un rapport, maître de l'équipage, ai-je dit.

– Deux marins par-dessus bord et trois tombés du mât, a répondu le bosco.

– Maître de la cale ! Un rapport ! me suis-je exclamé.

– Il y a eu un tonneau de rhum de renversé ! a-t-il répondu.

Peu de temps après ces événements, le bosco vient me voir en catastrophe. Il vient de trouver un passager clandestin. Il arrive dans ma cabine en criant :

– Pourquoi arrivez-vous en courant ? ai-je dit.

– Parce qu'il y a un passager clandestin sur le bateau.

– Emmenez-moi à lui, ai-je dit.

J'arrive devant le passager clandestin et je lui dit bonjour.

– Que faites-vous sur mon navire ? lui ai-je demandé.

– Je voulais aller dans un autre pays, a-t-il dit.

– Comment t'appelles-tu ?

– Je m'appelle Nathan.

– Tu vas faire toutes les tâches qu'il y a à faire pendant le voyage, lui ai-je dit.

– Oui, a dit Nathan.

– Ce n'est pas oui. C'est OUI MON CAPITAINE ! Ai-je bien été clair ?

Le soir arrive. Je suis en train de manger tranquillement et tout à coup, un mousse entre dans ma cabine avec le bosco.

– On ne vous a pas appris à toquer avant d'entrer ! ai-je crié.

– Excusez-nous, a dit le bosco.

– Qu'est-ce qui vous amène ? ai-je demandé.

– Ce mousse voudrait vous parler, a expliqué le bosco.

– Parle, lui ai-je ordonné.

– Bonsoir capitaine. Je m'appelle Guillaume Guillotin. Comme vous le savez, il y a un passager clandestin sur le bateau. S'il ne veut pas vous obéir, j'ai imaginé une arme pour l'exécuter.

– Ah ! Ça m'intéresse. Comment ça s'appelle ? ai-je demandé.

– La guillotine, Monsieur !

– Je voudrais les plans, ai-je demandé.

– Tenez ! a dit Guillaume qui visiblement savait écrire.

– Je vais apporter ça au charpentier, ai-je dit.

Je descends dans la cale pour donner les plans. Le charpentier m'assure que cela sera fait bientôt. Je retourne dans ma cabine. Peu de temps après, le bosco arrive en toquant.

– C'est bien, vous avez appris à toquer, ai-je dit.

– Oui mon capitaine, a répondu le bosco.

– Qu'est-ce qu vous amène ?

– Vous vous souvenez du passager clandestin, a dit le bosco. Il a désobéi à vos ordres.

– Eh bien, ça tombe bien. La guillotine sera bientôt prête. Et il me faut un cobaye, ai-je ajouté.

L'après-midi arrive.

– Tu as un dernier mot à dire ? ai-je demandé.

– Non, a répondu Nathan.

Après cet événement, je retourne dans la cale. Ça a mis du sang partout, je suis content car la guillotine a fonctionné. Mais les marins moins. Ils ont du frotter très longtemps pour nettoyer. Ce mousse est un véritable génie !

Je me promène sur le pont quand tout à coup, un tourbillon nous avale en une fraction de seconde. Ce tourbillon nous amène dans une caverne qui nous guide vers un lieu inconnu.

Arrivé là-bas, je parle au chef d'une tribu que nous rencontrons.

– Bonjour ! dis-je.

– Bonjour. Qu'est-ce qui vous amène ? me demande le chef ?

Étonnant ! Il comprend ma langue. Je réponds :

– On s'est fait avaler par un tourbillon.

– Ah ! D'accord ! Et quel tourbillon ? me demande-t-il.

– Je ne sais pas.

– Ah, cela doit être le tourbillon Homosapien. Et il m'explique qu'il est français lui aussi et que son bateau s'est fait engloutir des années auparavant par ce même tourbillon.

Je lui demande comment faire pour repartir.

– Vous devez tuer le Lynx Royal et lui prendre les yeux, me répond-il. La légende dit qu'il faut lui prendre les paupières et les mettre sur ses yeux. Alors, on voit la sortie. Je demande :

– Il se trouve où ce lynx ?

– Dans la montagne.

– D'accord. Nous partirons demain à la première heure.

– Voulez-vous dormir dans notre grotte ? me demande le chef.

La nuit s'est bien passée, je me lève à la première heure. Après quelques adieux, nous partons pour trois jours de marche jusqu'en haut de la montagne.

Nous sommes presque arrivés quand tout à coup, je vois le Lynx Royal. Je dit chut à l'équipage. Je prends mon mousquet. Je vise entre les deux yeux. PAN !

Je l'ai eu. Je fais comme le chef a dit avec les paupières. Je vois une grotte, c'est la sortie, mais pas n'importe laquelle car elle nous permet miraculeusement de nous retrouver tous, moi, mon équipage et mon bateau, à dix minutes seulement de Tahiti !

Jour 30 de l'expédition.

J'ai reçu quelques messages de collègues partis eux aussi en mission pour notre roi et notre patrie.

Deux ont eu une voile déchirée :



Deux autres ont percuté une baleine :



L'histoire continuera au prochain numéro...