

Nouveaux rythmes scolaires : les bonnes pratiques en maternelle ...
(synthèse de l'article sur le site Eduscol)

4 points à prendre en compte plus particulièrement

- Respecter une alternance équilibrée entre les temps d'activités et les temps calmes et de repos .
- Aider les enfants à se repérer dans les lieux de l'école et identifier les adultes de l'école
- Organiser avec soin la transition entre le scolaire et le périscolaire
- Adapter les activités aux besoins des jeunes enfants

Respecter une alternance équilibrée entre les temps d'activités et les temps calmes et de repos

- Respect des temps de sommeil : environ 13 à 14 heures pour un enfant de 2 ans et 12 heures pour un enfant de 3 à 5 ans .
- Jusque l'âge de 4 ans, un enfant a besoin d'un temps de sommeil de 1h30 à 2h juste après le déjeuner (ne pas attendre la fin de la pause méridienne) .
- La sieste des 2, 3 ans prime sur les activités .
- A partir de 4 ans, il peut être proposé un moment de repos .
- On peut réveiller doucement un enfant si son sommeil se prolonge
- Un enfant qui ne dort pas au bout de 20 mn doit pouvoir se lever .

Aider les enfants à se repérer dans les lieux de l'école et identifier les adultes de l'école

- **Davantage de lieux** utilisés par les enfants ou des lieux utilisés différemment

* Des idées : nom, logo, photo des lieux, des enseignants et du personnel sur les portes ; flèches au sol, pieds pour guider les enfants vers des lieux, la sortie .

- **Davantage d'intervenants**

* Des idées : présenter les personnes en début d'année, prévoir un trombinoscope .

- **Des règles de vie clairement définies** en fonction des temps et des personnes

Organiser avec soin la transition entre le scolaire et le périscolaire

- En lien avec les mairies, il est important de veiller à la bonne articulation entre ces différents temps par des concertations .
- Il est important que les enfants identifient bien les différents moments et notamment les temps scolaire et périscolaire
 - * Des idées : ritualiser ces temps de transition (repères sonores, visuelles, construction de frises chronologiques sur la journée – photos-montrant ces différents temps) .
 - * Dans certaines académies, la réflexion a abouti à la mise en place de chartes d'utilisation des locaux et d'organisation des temps de transition .

Adapter les activités aux besoins des jeunes enfants

- Les nouveaux rythmes permettent à une majorité des élèves de profiter d'activités de loisirs et culturelles
- Éviter un « empilement » d'activités générateur de fatigues
- **Sur le temps scolaire**, en alternance : des temps d'activités, de repos, de jeux essentiels pour les enfants . La durée varie en fonction des capacités des élèves
- **Sur le temps périscolaire** : les activités doivent être adaptées, elles doivent préserver des temps de calme et de repos

Des idées : rejouer à des jeux appris, en découvrir de nouveaux, manipuler de nouveaux objets, réentendre des récits préférés...

Une information claire et régulière des parents est utile pour que cette nouvelle organisation soit pleinement partagée .