

## Langage oral

### 1. Écouter pour comprendre un texte lu :

- Identification et mémorisation des informations importantes, enchaînement et mise en relation de ces informations ainsi que des informations implicites
- Repérage des difficultés de compréhension et verbalisation de ces difficultés et des moyens d'y répondre

## Lecture et compréhension de l'écrit

### 1. Renforcer la fluidité de lecture :

- Mise en oeuvre efficace et rapide du décodage

### 2. Comprendre un texte littéraire et l'interpréter :

- Mise en oeuvre d'une démarche de compréhension à partir d'un texte lu ou entendu :
- Identification et mémorisation des informations importantes
- Mise en relation de ces informations
- Repérage et mise en relation des liens logiques et chronologiques
- Mise en relation des textes avec ses propres connaissances
- Interprétations à partir de la mise en relation d'indices explicites et implicites, internes ou externes au texte (inférences)
- Mobilisation de connaissances lexicales et de connaissances portant sur l'univers évoqué par les textes
- Mise en relation de textes et d'images
- Mise en voix d'un texte après préparation

### 3. Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome :

- Justifications possibles de son interprétation ou de ses réponses, appui sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées
- Repérage de ses difficultés, tentatives pour les expliquer
- Maintien d'une attitude active et réflexive, vigilance relative à l'objectif (but de la lecture)
- Adaptation de sa lecture aux objectifs
- Demande d'aide
- Mise en oeuvre de stratégies