

Problèmes	Propositions de remédiations
Le principe d'énumération : le mot nombre ne correspond pas à l'objet pointé .	Jeu des cases dans le guide éducol (voir lien donné dans l'article, chapitre « Premières compétences pour accéder au dénombrement, page 23)
Le dernier mot nombre ne représente pas le cardinal de la collection	« Parler le nombre » : 1 et encore 1 ... Représenter gestuellement la collection qui grandit en incorporant les éléments déjà dénombrés
Mauvaise connaissance de la comptine numérique	Voir typologie comptines
Ajouter des quantités représentées	Réaliser une collection équipotente des collections représentées pour que l'enfant comprenne mieux et globalise l'ajout des quantités